

Giochiamo con la Pina

Goretti Paola

Utente:
Password:

Descrizione: "GIOCHIAMO CON PINA" Progetto SCUOLA DELL'INFANZIA , DIREZIONE DIDATTICA SAN GIOVANNI BATTISTA. La sezione della Scuola d'Infanzia che a Settembre 2006 parteciperà al PROGETTO "GIOCHIAMO CON PINA", è composta da 18 bambini e bambine di età eterogenea, di cui: * 8 bambini di tre anni * 8 bambini di quattro anni * 2 bambini di cinque anni (di cui una con Sindrome di Down). Il progetto di cui sopra si avvale inoltre della approvazione e collaborazione del CEPIM, il quale offre disponibilità attraverso: *il consolidamento degli argomenti trattati nella unità didattica a scuola (strategia di "rinforzo" presso il Centro, durante la terapia) * fornitura di ulteriore materiale didattico

Area/e disciplinare/i:

logico, spazio-temporale

Livello scolare:

scuola dell'infanzia

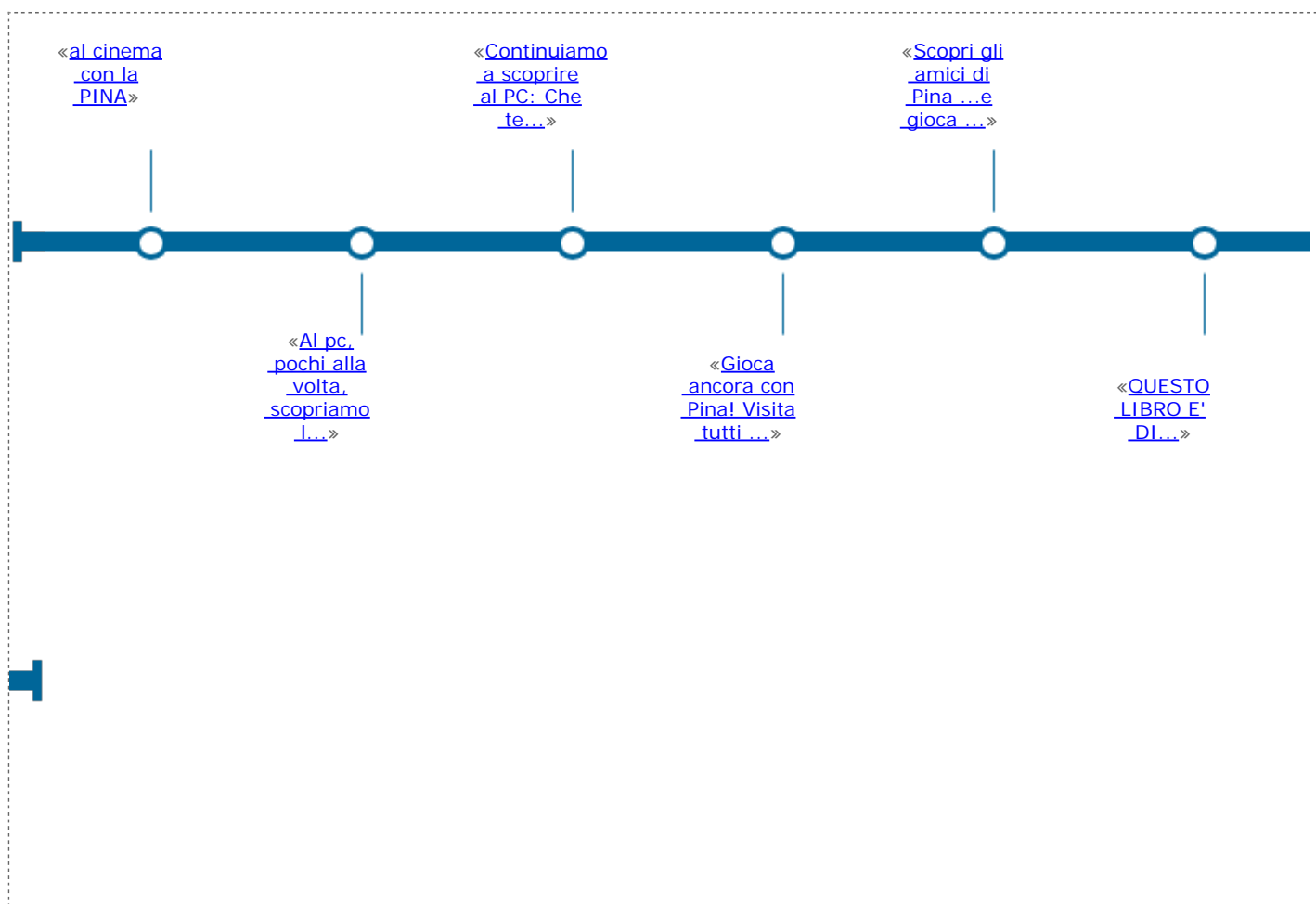
Età: 5 anni

Tipo disabilità: Ritardo mentale

● L'ipotesi ● Obiettivi formativi ● I contenuti

● L'organizzazione ● Focus integrazione ● Esperienza

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/scheda percorso



Giochiamo con la Pina

Goretti Paola

Utente:

Password:

Descrizione: "GIOCHIAMO CON PINA" Progetto SCUOLA DELL'INFANZIA , DIREZIONE DIDATTICA SAN GIOVANNI BATTISTA. La sezione della Scuola d'Infanzia che a Settembre 2006 parteciperà al PROGETTO "GIOCHIAMO CON PINA", è composta da 18 bambini e bambine di età eterogenea, di cui: * 8 bambini di tre anni * 8 bambini di quattro anni * 2 bambini di cinque anni (di cui una con Sindrome di Down). Il progetto di cui sopra si avvale inoltre della approvazione e collaborazione del CEPIM, il quale offre disponibilità attraverso: *il consolidamento degli argomenti trattati nella unità didattica a scuola (strategia di "rinforzo" presso il Centro, durante la terapia) * fornitura di ulteriore materiale didattico

Area/e disciplinare/i:

logico, spazio-temporale

Livello scolare:

scuola dell'infanzia

Età: 5 anni

Tipo disabilità: Ritardo mentale

● L'ipotesi ● Obiettivi formativi ● I contenuti

● L'organizzazione ● Focus integrazione ● Esperienza

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/scheda percorso

[Mappa percorso](#)

L'ipotesi

Il punto di partenza del progetto è quello di creare una "strategia lavorativa" che consenta ad una bambina di 5 anni portatrice di handicap (sindrome di Down con scarsissimo linguaggio verbale e discontinui livelli di concentrazione) un buon livello di integrazione all'interno del gruppo classe anche attraverso l'utilizzo di software educativo.

L'ipotesi

Giochiamo con la Pina

Goretti Paola

Utente:

Password:

Descrizione: "GIOCHIAMO CON PINA" Progetto SCUOLA DELL'INFANZIA , DIREZIONE DIDATTICA SAN GIOVANNI BATTISTA. La sezione della Scuola d'Infanzia che a Settembre 2006 parteciperà al PROGETTO "GIOCHIAMO CON PINA", è composta da 18 bambini e bambine di età eterogenea, di cui: * 8 bambini di tre anni * 8 bambini di quattro anni * 2 bambini di cinque anni (di cui una con Sindrome di Down). Il progetto di cui sopra si avvale inoltre della approvazione e collaborazione del CEPIM, il quale offre disponibilità attraverso: *il consolidamento degli argomenti trattati nella unità didattica a scuola (strategia di "rinforzo" presso il Centro, durante la terapia) * fornitura di ulteriore materiale didattico

Area/e disciplinare/i:

logico, spazio-temporale

Livello scolastico:

scuola dell'infanzia

Età: 5 anni

Tipo disabilità: Ritardo mentale

● L'ipotesi ● Obiettivi formativi ● I contenuti

● L'organizzazione ● Focus integrazione ● Esperienza

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/scheda percorso

[Mappa percorso](#)

Obiettivi formativi

- Interiorizzare regole di convivenza nel gruppo
- usare il pc per divertirsi in un piccolo gruppo con software adeguato alle esigenze degli alunni e delle alunne, mediante la regola dei turni
- prolungare i tempi di concentrazione
- portare alternative a giochi stereotipati
- riconoscere vari ambienti della casa
- riconoscere alcuni animali e le loro principali caratteristiche: verso, dimensioni, ...
- riconoscere principali eventi atmosferici: sole, pioggia, neve
- saper cogliere semplici connessioni tra tempo atmosferico e abbigliamento adeguato

Obiettivi formativi

Giochiamo con la Pina

Goretti Paola

Utente:

Password:

Descrizione: "GIOCHIAMO CON PINA" Progetto SCUOLA DELL'INFANZIA , DIREZIONE DIDATTICA SAN GIOVANNI BATTISTA. La sezione della Scuola d'Infanzia che a Settembre 2006 parteciperà al PROGETTO "GIOCHIAMO CON PINA", è composta da 18 bambini e bambine di età eterogenea, di cui: * 8 bambini di tre anni * 8 bambini di quattro anni * 2 bambini di cinque anni (di cui una con Sindrome di Down). Il progetto di cui sopra si avvale inoltre della approvazione e collaborazione del CEPIM, il quale offre disponibilità attraverso: *il consolidamento degli argomenti trattati nella unità didattica a scuola (strategia di "rinforzo" presso il Centro, durante la terapia) * fornitura di ulteriore materiale didattico

Area/e disciplinare/i:

logico, spazio-temporale

Livello scolare:

scuola dell'infanzia

Età: 5 anni

Tipo disabilità: Ritardo mentale

● L'ipotesi ● Obiettivi formativi ● I contenuti

● L'organizzazione ● Focus integrazione ● Esperienza

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/scheda percorso

[Mappa percorso](#)

I contenuti

Il personaggio principale e trainante del progetto, PINA LA TOPOLINA , invita i bambini ad esplorare la sua casa e a conoscere i suoi amici attraverso giochi e con semplici attività che stimolano e sviluppano le loro capacità, quali:

- la definizione delle associazioni ,
- il riconoscimento dei colori
- le caratteristiche principali del tempo atmosferico.

Il software incoraggia i bambini a sviluppare sicurezza nelle proprie capacità, stimolando la loro curiosità:

la camera da letto e l'armadio coi vestiti, ciò che si vede dalla finestra: il sole, la pioggia, il temporale, la neve
infine il bagno e la cucina di Pina sono piene di sorprese divertenti.

Contenuti

Giochiamo con la Pina

Goretti Paola

Utente:

Password:

Descrizione: "GIOCHIAMO CON PINA" Progetto SCUOLA DELL'INFANZIA , DIREZIONE DIDATTICA SAN GIOVANNI BATTISTA. La sezione della Scuola d'Infanzia che a Settembre 2006 parteciperà al PROGETTO "GIOCHIAMO CON PINA", è composta da 18 bambini e bambine di età eterogenea, di cui: * 8 bambini di tre anni * 8 bambini di quattro anni * 2 bambini di cinque anni (di cui una con Sindrome di Down). Il progetto di cui sopra si avvale inoltre della approvazione e collaborazione del CEPIM, il quale offre disponibilità attraverso: *il consolidamento degli argomenti trattati nella unità didattica a scuola (strategia di "rinforzo" presso il Centro, durante la terapia) * fornitura di ulteriore materiale didattico

Area/e disciplinare/i:

logico, spazio-temporale

Livello scolare:

scuola dell'infanzia

Età: 5 anni

Tipo disabilità: Ritardo mentale

● L'ipotesi ● Obiettivi formativi ● I contenuti

● L'organizzazione ● Focus integrazione ● Esperienza

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/scheda percorso

[Mappa percorso](#)

Esperienza

Attraverso :

- l'osservazione e l'ascolto
- le attività al pc
- la produzione di elaborati: piccolo LIBRETTO PERSONALE che sintetizza tutte le attività proposte

verranno valutati l'interesse, la partecipazione, l'attenzione e la capacità dei bambini di lavorare al pc.

Esperienza

Giochiamo con la Pina

Goretti Paola

Utente:

Password:

Descrizione: "GIOCHIAMO CON PINA" Progetto SCUOLA DELL'INFANZIA , DIREZIONE DIDATTICA SAN GIOVANNI BATTISTA. La sezione della Scuola d'Infanzia che a Settembre 2006 parteciperà al PROGETTO "GIOCHIAMO CON PINA", è composta da 18 bambini e bambine di età eterogenea, di cui: * 8 bambini di tre anni * 8 bambini di quattro anni * 2 bambini di cinque anni (di cui una con Sindrome di Down). Il progetto di cui sopra si avvale inoltre della approvazione e collaborazione del CEPIM, il quale offre disponibilità attraverso: *il consolidamento degli argomenti trattati nella unità didattica a scuola (strategia di "rinforzo" presso il Centro, durante la terapia) * fornitura di ulteriore materiale didattico

Area/e disciplinare/i:

logico, spazio-temporale

Livello scolastico:

scuola dell'infanzia

Età: 5 anni

Tipo disabilità: Ritardo mentale

● L'ipotesi ● Obiettivi formativi ● I contenuti

● L'organizzazione ● Focus integrazione ● Esperienza

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/scheda percorso

[Mappa percorso](#)

Focus integrazione

Favorire un buon livello di integrazione all'interno del gruppo classe con bambini di 3 e 4 anni, un bambino di 5 anni e la bambina diversamente abile attraverso lavori di gruppo e l'utilizzo di un software accattivante per animazione e grafica

Focus integrazione

Giochiamo con la Pina

Goretti Paola

Utente:

Password:

Descrizione: "GIOCHIAMO CON PINA" Progetto SCUOLA DELL'INFANZIA , DIREZIONE DIDATTICA SAN GIOVANNI BATTISTA. La sezione della Scuola d'Infanzia che a Settembre 2006 parteciperà al PROGETTO "GIOCHIAMO CON PINA", è composta da 18 bambini e bambine di età eterogenea, di cui: * 8 bambini di tre anni * 8 bambini di quattro anni * 2 bambini di cinque anni (di cui una con Sindrome di Down). Il progetto di cui sopra si avvale inoltre della approvazione e collaborazione del CEPIM, il quale offre disponibilità attraverso: *il consolidamento degli argomenti trattati nella unità didattica a scuola (strategia di "rinforzo" presso il Centro, durante la terapia) * fornitura di ulteriore materiale didattico

Area/e disciplinare/i:

logico, spazio-temporale

Livello scolare:

scuola dell'infanzia

Età: 5 anni

Tipo disabilità: Ritardo mentale

● L'ipotesi ● Obiettivi formativi ● I contenuti

● L'organizzazione ● Focus integrazione ● Esperienza

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/scheda percorso

[Mappa percorso](#)

La metodologia

- 1° INCONTRO: visione VHS e riproduzione grafica (COLORITURA) del personaggio principale: PINA (inizio elaborazione libricino personale)
- 2° INCONTRO: utilizzo software in piccoli gruppi (non più di 5 bambini) a rotazione , sempre con la bambina diversamente abile. (Il resto della classe, in altro ambiente, prosegue il libricino che, come attività, riproduce situazioni incontrate nel software)
- 3° INCONTRO: utilizzo software in piccoli gruppi (non più di 5 bambini) a rotazione, sempre con la bambina diversamente abile (i bambini che hanno già utilizzato il pc proseguono l'attività di costruzione del libricino)
- 4° e 5° INCONTRO: utilizzo software in piccoli gruppi (non più di 5 bambini) a rotazione, sempre con la bambina diversamente abile e prosecuzione attività in classe coi rimanenti bambini: lettura guidata con l'insegnante di libri : "CHE TEMPO FA, PINA?", "50 GIOCHI CON PINA" e continuazione libricino personale
- 6° INCONTRO: conclusione costruzione libretto personale per ciascun bambino

Gli strumenti

- SOFTWARE UTILIZZATO: "GIOCHIAMO CON LA PINA" (TDK); età 3 anni
- VHS : "PINA TOPOLINA. LE STORIE DELLA BUONANOTTE"

LIBRI:

- "BUON COMPLEANNO, PINA " LUCY COUSIN ,MONDADORI
- "CHE TEMPO FA, PINA?" IUCY COUSIN, MONDADORI
- " MAISY GOES SWIMMING" LUCY COUSIN, LITTLE/ BROWN

I tempi

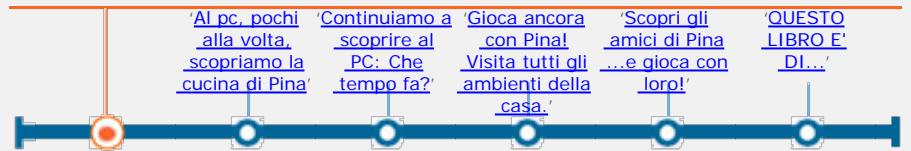
- SEI INCONTRI DI UN'ORA E TRENTA CIASCUNO PER UN TOTALE DI NOVE ORE
- PERIODO: OTTOBRE/ DICEMBRE

Organizzazione

Percorso:

[Giochiamo con la Pina](#)

al cinema con la PINA



Attività principale

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/[scheda percorso](#)/attività

Descrizione

Obiettivi specifici di apprendimento

Strumenti e risorse

Modalità di lavoro

Accessibilità

strumenti / personalizzazione

Documentazione

Criteri di valutazione

Esperienza

Descrizione:

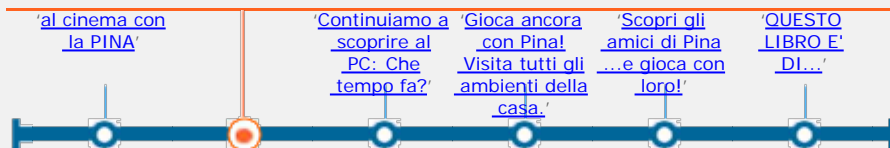
ATTIVITA' IN AULA VIDEO: visione vhs "Pina Topolina e le storie della buonanotte".

ATTIVITA' IN CLASSE : -in classe c'è una sorpresa: "Soffice Pina!"
-colora Pina

Percorso:

[Giochiamo con la Pina](#)

Al pc, pochi alla volta, scopriamo la cucina di Pina



Attività principale

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/[scheda percorso](#)/attività

Descrizione

Obiettivi specifici di apprendimento

Strumenti e risorse

Modalità di lavoro

Accessibilità

strumenti / personalizzazione

Documentazione

Criteri di valutazione

Esperienza

Descrizione:

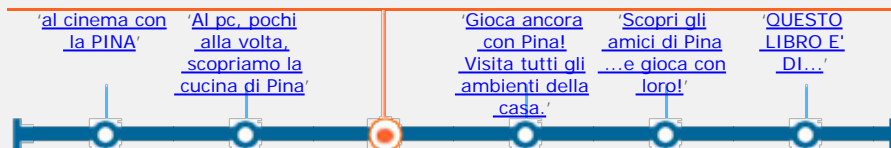
-AL COMPUTER: GIOCA CON PINA! (aiutare Pina in cucina a preparare dolci e a rimettere insieme i biscotti spezzati attraverso la costruzione di un puzzle

-IN CLASSE: -LEGGI CON PINA
-COSA MANCA?

Percorso:

[Giochiamo con la Pina](#)

Continuiamo a scoprire al PC: Che tempo fa?



Attività principale

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/[scheda percorso](#)/attività

Descrizione

Obiettivi specifici di apprendimento

Strumenti e risorse

Modalità di lavoro

Accessibilità

strumenti / personalizzazione

Documentazione

Criteri di valutazione

Esperienza

Descrizione:

-AL COMPUTER : GIOCA CON PINA! (aiutare Pina a trovare dentro l'armadio i vestiti adeguati alla situazione atmosferica)

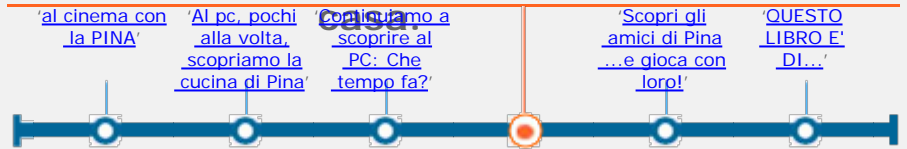
-IN CLASSE: -LEGGI CON PINA

-COME SI DEVE VESTIRE PINA?

Percorso:

[Giochiamo con la Pina](#)

Gioca ancora con Pina! Visita tutti gli ambienti della



Attività principale

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/[scheda percorso](#)/attività

Descrizione

Obiettivi specifici di apprendimento

Strumenti e risorse

Modalità di lavoro

Accessibilità

strumenti / personalizzazione

Documentazione

Criteri di valutazione

Esperienza

Descrizione:

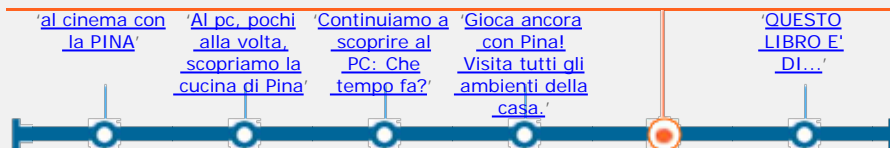
-AL COMPUTER:GIOCA CON PINA! (muoversi all'interno di una casa nei vari ambienti di ogni stanza, scoprendo che, succede sempre qualcosa: il frigo si apre, nel forno c'è una torta, in camera le pantofole si muovono, la chitarra suona,...)

-IN CLASSE: -LEGGI CON PINA
- VESTI LA PINA

Percorso:

[Giochiamo con la Pina](#)

Scopri gli amici di Pina ...e gioca con loro!



Attività principale

Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/[scheda percorso](#)/attività

Descrizione

Obiettivi specifici di apprendimento

Strumenti e risorse

Modalità di lavoro

Accessibilità

strumenti / personalizzazione

Documentazione

Criteri di valutazione

Esperienza

Descrizione:

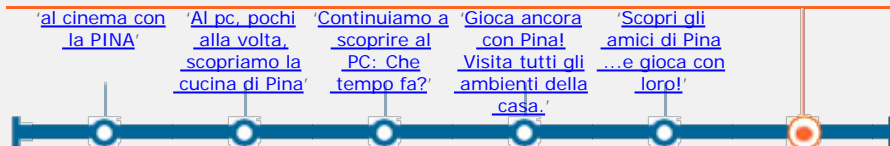
-AL COMPUTER: GIOCA CON PINA! (aiutare Pina a vestirsi e poter così andare a giocare con i suoi amici. Colorare Pina in diverse situazioni utilizzando i colori adeguati).

-IN CLASSE: GLI AMICI DI PINA

Percorso:

[Giochiamo con la Pina](#)

QUESTO LIBRO E' DI...



Ora ti trovi in: [Home](#)/Consultazione-[lista percorsi](#)/[scheda percorso](#)/attività

Descrizione

Obiettivi specifici di apprendimento

Strumenti e risorse

Modalità di lavoro

Accessibilità strumenti / personalizzazione

Documentazione

Criteri di valutazione

Esperienza

Descrizione:

IN CLASSE: MUOVI LA PINA!

Attività conclusiva : assemblaggio e incollatura copertina e ultima pagina libro personale