

Gli amori di Zeus:

un progetto di Flipped classroom

Si esemplifica di seguito la progettazione di un modulo in Flipped classroom.

CLASSE: 1Bc

TITOLO: *Gli amori di Zeus*

DOCENTE: Prof.ssa Cino Luciana (latino e greco), prof.ssa Vento Antonia (italiano) c/o Liceo Statale Vincenzo Monti di Cesena

MATERIA: Latino, greco, italiano

TOPIC: Mito

OBIETTIVI:

- Sviluppare competenze trasversali e disciplinari;
- Affinare la capacità di cooperative learning;
- Elaborare prodotti servendosi di tecnologie digitali;
- Imparare a partecipare alle comunità virtuali;
- Utilizzare propria creatività per escogitare modi per analizzare apprendimenti e ricordarli.

METODOLOGIE: Flipped digital classroom

FASI DI REALIZZAZIONE:

- Verifica strumentazione digitale in possesso della scuola, della classe, dei singoli alunni e dei docenti.
- Illustrazione dei software che si utilizzeranno e alfabetizzazione minima di studenti e docenti coinvolti.

Registrazione assistita.

- Illustrazione agli studenti in termini generali dell'argomento del progetto, delle sue fasi realizzative, dei compiti di ciascuno e delle modalità di valutazione.
- Ricerca informazioni sull'argomento scelto e condivisione delle stesse mediante piattaforma on line ([Edmodo](#) oppure [Sophia](#)) e tools come [Wallwisher](#).
- Divisione in gruppi di lavoro:
 - gruppo A: drammatizzazione in latino di un mito;
 - gruppo B: stesura di un fumetto in latino su un mito;
 - gruppo A+B: elaborazione ebook che racconti come diario di bordo l'esperienza progettuale.

TEMPI DI REALIZZAZIONE: 1/2 h settimanali per tutto il secondo quadrimestre (febbraio-giugno). 1 h in fase iniziale di ricognizione, poi 2 h per lavoro assistito in classe.

Sono di seguito esemplificate due unità di lavoro: una svolta dal docente di latino e greco, l'altra dal docente di italiano.

TITOLO DELL'UNITÀ DI LAVORO: <i>Ricerca informazioni</i>				
PROGETTO DISCIPLINARE: <i>Gli amori di Zeus</i>				
MATERIA: latino, greco		DOCENTE: Prof.ssa Cino Luciana		CLASSE: 1Bc
PER L'ATTIVITA' A CASA DELLO STUDENTE				
COSA FA IL DOCENTE	COSA FA LO STUDENTE	GLI STRUMENTI ICT, MATERIALI UTILIZZATI	TEMPI PREVISTI	OBIETTIVI E PRODOTTI PREVISTI
Propone materiali e link utili mediante condivisione da Live binders per avviare ricerca on line su argomento che ciascuno sceglierà in merito al tema "Gli amori di Zeus". Prepara breve file audio con Voki per illustrare ad alunni lavoro della settimana. Apre forum di discussione su piattaforma elearning	Sceglie una coppia, visiona materiali e link proposti dal docente; li implementa, approfondendo ricerca; partecipa a forum attivati sulla piattaforma (pone domande, assiste compagni).	Live binders; Voki; Piattaforma Elearning Edmodo o Sophia.	2h	
STRUMENTI DI VALUTAZIONE				

Si valuterà la capacità dello studente di visionare materiali proposti su Live Binders, il livello dell'implementazione, la partecipazione ai forum.

TITOLO DELL'UNITÀ DI LAVORO: *Una relazione ben fatta*

PROGETTO DISCIPLINARE: *Gli amori di Zeus*

MATERIA: italiano

DOCENTE: prof.ssa Vento Antonia

CLASSE: 1Bc

PER L'ATTIVITÀ IN CLASSE DELLO STUDENTE

COSA FA IL DOCENTE	COSA FA LO STUDENTE	GLI STRUMENTI ICT, MATERIALI UTILIZZATI	TEMPI PREVISTI	OBIETTIVI E PRODOTTI PREVISTI
Prepara uno o più brevi video tutorials che illustrino come si fa una relazione ben fatta dal punto di vista delle tecniche di scrittura e dal punto di vista dell'accessibilità del documento. Condivide queste risorse pubblicandole su piattaforma e su Wallwisher. Apre forum di discussione su piattaforma elearning.	Vede video tutorial e produce propria relazione sull'argomento (Zeus ed Europa, ad esempio); la condivide in piattaforma elearning; partecipa a forum.	Video producer; Wallwisher; piattaforma elearning; programma di scrittura (es. Word)	2h	
STRUMENTI DI VALUTAZIONE				

Si valuterà partecipazione a forum e manufatto prodotto (relazione).