

## IN BICI A VENTIMIGLIA PER CONOSCERE IL MEDIOEVO

Un percorso realizzato nell'ambito del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità (a.a 2013/14) presso l'Università degli Studi di Genova da:

**Silvia Cagnacci**, Docente di Musica e Sostegno<sup>1</sup> (Scuola Secondaria di I Grado)

**Paola Salano**, Docente di Musica e Sostegno<sup>2</sup> (Scuola Secondaria di I Grado)

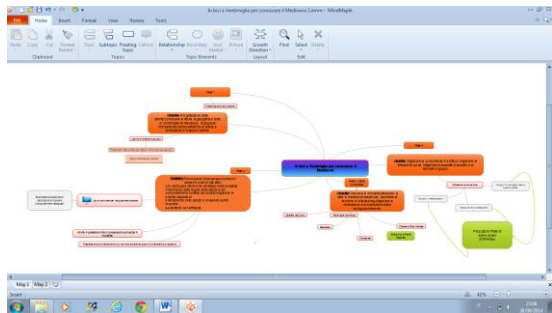
**Monica Schettino**, Docente di Musica e Sostegno<sup>3</sup> (Scuola Secondaria di I Grado)

---

<sup>1</sup> Fase 1

<sup>2</sup> Fase 2

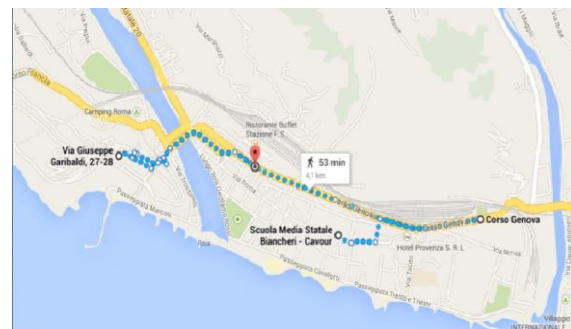
<sup>3</sup> Fase 3

Percorso didattico di	Storia, arte, geografia, ed. fisica
<b>IN BICI A VENTIMIGLIA PER CONOSCERE IL MEDIOEVO</b>	
Ambito disciplinare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia</li> <li>• Arte</li> <li>• Geografia</li> <li>• Ed. fisica</li> </ul>
Contesto	Scuola media secondaria di 1° grado
Contenuti	Dai programmi ministeriali: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere la geografia, storia e arte del proprio territorio</li> <li>✓ Salute (benefici dell'attività fisica, lotta alla sedentarietà; movimento in sicurezza (ed. stradale)</li> </ul>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biciclette (1x)</li> <li>• Piccoli attrezzi (ed. fisica)</li> <li>• LIM- PC</li> <li>• Macchina fotografica digitale, telecamera go-pro</li> <li>• Materiali on line e testi</li> <li>• Uso di software e programmi specifici (indicati nelle singole fasi di sviluppo del progetto)</li> </ul>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Attività di ricerca in piccoli gruppi</li> <li>✓ Attività pratica in palestra e all'aperto in ambiente naturale</li> <li>✓ Lavoro di riflessione individuale</li> <li>✓ Lavoro di riflessione in gruppo, circle time</li> </ul>
Tempi	32 h di cui: 2 lezioni front, 8 lav. piccolo gruppo, 5+5 uscite, 4 riflessioni
Fase 1 (8 ore)	<p>✓ Presentazione del progetto, costruzione insieme ai ragazzi della mappa concettuale (Mindmaple)</p> 

- ✓ Presentazioni geografiche ed artistiche utilizzando immagini e programmi, software per  
DSA:[http://download.anastasis.it/manuali/Carlo II; programma "Balabolka"](http://download.anastasis.it/manuali/Carlo II; programma )



- ✓ Utilizzo di "google map" per individuare il percorso e i luoghi d' interesse;  
preparazione di una semplice cartina del tragitto per ciascun ragazzo.

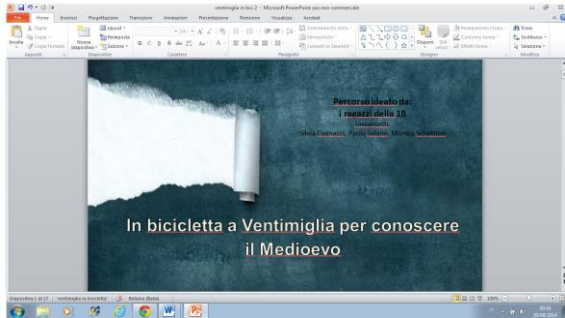


Fase 2 (8 ore)

Uso di software specifici per l'Educazione Stradale ed il comportamento corretto del ciclista  
([www.educazionestradaled.it](http://www.educazionestradaled.it) ; [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)  
software didattico BIVIO)



Attività in palestra/cortile di preparazione ai movimenti di pedalata e frenata , esercizi di equilibrio, percorsi e giochi a

	<p>squadre.</p> <p>Attività di orienteering in funzione delle uscite in bicicletta</p> <p>Eventuale preparazione di spot x guida responsabile (disegni, telecamera e montaggio).3</p>
Fase 3 (4 + 4 ore)	Uscite in bicicletta
Fase 4 (8 ore)	<p>Riflettiamo sulla nostra esperienza</p> <p>Circle time di confronto</p> <p>Divisione in gruppi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gruppo A (verbalizzatori- riorganizzano le riflessioni del circle time sotto forma di un testo scritto)</li> <li>✓ Gruppo B (Riordino del materiale fotografico, ricerca di didascalie)</li> <li>✓ Gruppo C (revisione del filmato- Go pro- ed eventuale scelta musicale-Giacomo)</li> </ul> <p>Tutti insieme, coordinati dagli insegnanti, si effettua la preparazione del power point con foto, didascalie e link al video montato in musica.</p> 
CONCLUSIONE	Proiezione di spot, power point e filmato in presenza dei genitori (festa di fine anno?)

In allegato la [mappa concettuale](#) dell'attività (costruita insieme ai ragazzi con Mindmaple) e la [scheda di Giacomo](#).