

Giacomo è un alunno della prima classe della scuola secondaria di primo grado con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA).

Gli insegnanti hanno rilevato che:

- *nella letto-scrittura fatica ancora, anche se negli anni le sue competenze sono aumentate e migliorate (come documentato e riferito dai colleghi della primaria)*
- *comprende completamente i messaggi orali, mentre fatica per quelli scritti*
- *non riconosce i propri errori*
- *la processazione numerica è a volte stentata*
- *per la soluzione dei problemi riesce ad individuare la domanda, soprattutto se il problema gli viene letto, ma fatica a individuare i dati ed a trovare la soluzione*
- *presenta alcune difficoltà nell'organizzazione del lavoro, fatica a pianificare e predisporre l'avvio delle attività, ma ha una buona capacità intuitiva*
- *i tempi di esecuzione sono lunghi e tende a distrarsi*
- *i tempi di attenzione sono migliorati e riesce a concentrarsi per tempi più lunghi rispetto alla situazione iniziale*
- *la capacità di immagazzinare concetti e informazioni è difficoltosa, necessita di elementi di riferimento, così come per l'utilizzazione di procedure automatiche*
- *la memoria a lungo termine è carente, necessita di ripetere a scadenza i concetti più complessi*
- *affiancato ad un compagno riesce a lavorare meglio*