



## Applicativi OpenSource e attività possibili

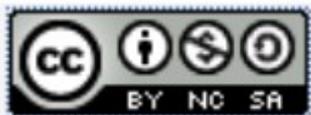
per una didattica rivolta ai

**DSA e BES**



DALLA CONQUISTA DELLA STRUMENTALITÀ DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA ALLA  
COMPENSAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ PERSISTENTI

OBIETTIVI - ATTIVITÀ-APPLICATIVI IDEE



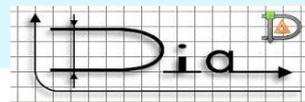
## perché scegliere applicativi Open Source nella didattica a scuola

### Con l'Open Source

GCompris



- posso **distribuire liberamente** gli applicativi didattici
- se tutti hanno gli stessi applicativi i ragazzini **possono interagire facilmente** a casa e a scuola
- **posso condividere con i colleghi** materiali e manipolarli
- Posso **scegliere applicativi multiplatforma** e così non escludo nessun tipo di PC.
- **Educo alla legalità.**
- I **formati dei file** sono molto più **longevi** di quelli proprietari
- **Realizzo e faccio realizzare un grosso risparmio economico**
- **Non mi manca nulla, posso fare qualsiasi cosa** basta cercare e documentarsi



## Premessa

Questo lavoro nasce **dalla esperienza didattica di classe nella scuola Primaria e secondaria** con metodi tradizionali globale e sillabico con sfondo integrator.

In particolare facendo riferimento all'aspetto teorico e alle intuizioni dei due linguisti argentini **Ferreiro e Teberosky**, e dalla consapevolezza che l'utilizzo dei sistemi multimodali permettono ai bambini di avere più stimoli contemporaneamente a conferma di ciò che vanno imparando.

**La stessa informazione se arriva attraverso più canali si conferma e stabilizza**, il tempo in questo processo è variabile fondamentale, capace di stabilizzare una intuizione e un apprendimento quando esso è ancora fresco e informale.

**Correre in questa fase iniziale** della acquisizione delle competenze di letto-scrittura è una **mancanza grave**, pena il dover lavorare molto al reimparare a leggere e scrivere sovrapponendo nuovi processi a processi sbagliati o scorretti.

In questo meccanismo se l'apprendimento della letto-scrittura è deficitario tutte le competenze scolastiche ne risentono, non ultima la discalculia che passa in gran parte dal saper leggere e scrivere i segni e le consegne, per cui molti bambini appaiono disclculici e in realtà hanno difficoltà di letto-scrittura.

Questo lavoro concentra le **azioni sulla letto-scrittura, la disgrafia e disortografia**, e non è focalizzato alla discalculia, consapevoli che operare sulle abilità matematiche impegna altre azioni, compresenti ma diverse. Per informazione si citano i lavori della **Dott.ssa D.Lucangeli sulla disclaculia evolutiva** e le implicazioni della didattica alla scuola dell'infanzia quale potente ambiente di sviluppo, ma anche zona di rischio se non si lavora sulle fondamentali capacità di matematizzazione, per bambini potenzialmente disclaculici.

Siamo ormai tutti coscienti che **è meglio lavorare precocemente per scongiurare l'instaurarsi di difficoltà** che operare a fine corsa per correggere e far **reimparare processi sbagliati lenti o difficoltosi e nei DSA** questo succede sempre.

I bambini DSA e BES oggi sono accompagnati da una sorta di **percezione di deficienza appresa** che appesantisce il compito dell'insegnante che tenta di recuperare la competenza. Questi bambini a scarso livello di successo scolastico sono bambini a rischio non solo nelle competenze linguistiche, ma spostano sulla propria efficienza la sensazione di inadeguatezza e non giocano le loro abilità, perchè il rischio di sbagliare e venir rimproverati è troppo alto e doloroso da sopportare.

Lavorare ad un buon livello percettivo nella materna e costruire la competenza di osservazione, riconoscimento, e utilizzo competente nel bambino, previene sicuramente una percentuale significativa di Disturbi Specifici della letto-scrittura (disgrafie, disortografie, dislessie).

**Ognuno faccia il proprio mestiere**, la **scuola dell'infanzia** lavora sulle percezioni le topologie spaziali, consolida la percezione di schema corporeo del bambino nella dimensione spazio, **la scuola primaria** parte da lì e ne elabora le competenze fino alla formalità della parola scritta, **la scuola secondaria** si occupa di utilizzare la parola scritta al livello comunicativo più alto, ordinato e ricco di contenuti.



**Con calma** con rispetto dei tempi dei bambini, costruendo con loro le attività, che non vanno dall'insegnante ai bambini ma dai bambini a loro stessi con la supervisione del docente.

**Il docente in questa prospettiva si colloca dietro o in mezzo ai bambini**, e non davanti, non è un dispensatore di schede, ma **stimola le attività, di scoperta**, condivisione e guida i processi aiutando i bambini verso il piacere della intuizione individuale e di gruppo.

Le attività proposte in questo lavoro sono tutte **attività in classe, per tutti, inclusive, costruttive** di conoscenza e scoperta, organizzazione verso la automatizzazione dei processi di transcodifica del grafema in suono, e in ultima analisi della letto-scrittura.

Le attività sono **esempi di percorso**, che potranno far nascere idee e progetti di sviluppo verso anche piste diverse, e personalizzate che gli insegnanti vorranno intraprendere adeguando le idee di questo lavoro digitale alle loro esperienze. **Non si vuole fornire un modello assoluto** ma si vuole proporre una **modalità di lavoro collettivo**, lento e sereno, partecipato, ma al tempo stesso forte, dove ogni bambino è protagonista e non si sente giudicato, dove la sfida non è con l'altro ma con quello che si vuole scoprire, senza la competizione del tempo della scheda, ma della gioia di creare una attività.

**I bambini possono creare attività**, i giochi elettronici e digitali lo dimostrano nel loro tempo libero a casa, i nostri ragazzini sono all'altezza di farlo.

Gli **applicativi proposti in questo lavoro sono tutti OpenSource** e possono essere utilizzati su tutti i PC dei bambini se una classe è 2.0 e contemporaneamente sulla LIM dell'insegnante, quindi siamo tutti in gioco o a gruppi a ideare e condividere, perchè il processo di scoperta, se fatto in gruppo è più bello e appagante.

Questa modalità di lavoro è evidentemente preparatoria anche alla vita e alla consapevolezza che ogni bambino ha diritto di ideare e scoprire, quindi protagonista, non gregario; ideatore, imprenditore di se stesso. Con questo approccio si educerà anche alla consapevolezza del proprio valore.

Valore che va oltre alla competenza della letto-scrittura, è un motore per la vita e il desiderio di **conquistare il sapere con i propri mezzi** e con quelli che il proprio genio ci mette a disposizione, insieme agli altri e con gli altri.

In questa prospettiva di lavoro **solo applicativi aperti e liberi possono essere nostri alleati, tutto il parco di software proprietario è nostro nemico**, capace solo di operare a fronte di un acquisto di licenza e per chi se lo può permettere con versioni incompatibili e intransigibili da una piattaforma all'altra, mentre **le realizzazioni con applicativi liberi permettono la condivisione e l'arricchimento**, un esempio è questa guida.

Gli **applicativi utilizzati in questa mini-guida sono tutti interoperabili** ( funzionano con Mac Windows e Linux) , di libera diffusione, e capaci di girare su tutti i PC , aule server-client e LIM.

Attività in classe costruttive di conoscenza e scoperta, organizzazione - automatizzazione.  
Non assolute ma complementari a tante altre.

**la scuola materna** cura le competenze preliminari – metafonologiche e metalinguistiche

dovrebbe occuparsi dell'ambito fonologico  
dovrebbe sviluppare l'ascolto, discriminazione dei suoni, il ritmo nella parola  
non dovrebbe impegnare il suo tempo nella prescrittura  
dovrebbe impegnarsi a far conoscere gli strumenti di lavoro  
( quaderno, impugnatura, ascolto, gestione del proprio spazio : il quaderno e il banco)  
manipolare, saltare a tempo, cantare, raccontare  
giocare sul concetto di tempo ( prima-dopo-durante-infine)  
giocare sui concetti di spazio ( riferimenti topologici)

**La scuola primaria (monoennio )** si occupa delle competenze organizzative della letto-scrittura morfolessicali  
sfrutta le prenoscenze dei bambini  
organizzare le conoscenze già presenti.  
Sviluppare le competenza fonologiche.  
Favorire la scoperta dell'abbinamento fonema-grafema  
Automatizzare il riconoscimento dei fonemi-grafema  
Sviluppare l'aspetto convenzionale della produzione dei grafemi  
Smonta e rimonta i fonemi  
Sviluppa competenza automatizzate nella lettura e scrittura

**La scuola primaria (primo biennio )** rileva eventuali difficoltà precocemente e attiva azioni di potenziamento e facilitazione

**La scuola primaria (secondo biennio) secondaria**  
**Nel caso di persistenza del Disturbo** attiva azioni di Compensazione e facilitazione

## Livello scolastico - attività - applicativi

<b>Infanzia</b>  <b>Competenze preliminari</b> metafonologiche  metalinguistiche	Sviluppo <b>percezione</b> - posizione – dei concetti topologici	Tux paint – Gcompris- Childsplay
	Educazione alla <b>osservazione</b> grafica	Tux paint – Gcompris- Childsplay
	Sviluppo <b>memoria</b> uditiva - memoria visiva	Tux paint – Gcompris- Childsplay-Sankorè
	Sviluppo memoria <b>procedurale e posturale</b>	Tux paint – Gcompris- Childsplay-Sankorè
	Sviluppo della percezione dei <b>ritmi sonori e grafici</b>	Sankorè
	<b>Suoni - segni</b>	Sankorè
	<b>Riconoscere</b> le parole - sillabe– i suoni	Sankorè
	Parola <b>corta - lunga</b>	TuxPaint – Sankorè- impress
	Sviluppo <b>concetti temporali</b> e sequenze narrative	TuxPaint – Sankorè-impres
<b>Primaria</b>  <b>Competenze organizzative</b>  morfolessicali lessicali	<b>Discriminazione</b> fonemi e suoni affini ( t-d, f-v, s z, b-p, c-g)	TuxPaint – Sankorè
	Giochi sui <b>suoni bersaglio</b>	TuxPaint - Sankorè
	Riconoscimento e <b>produzione dei grafemi</b>	TuxPaint - Sankorè
	Riconoscimento <b>sillabe</b>	TuxPaint - Sankorè
	Associazione <b>immagine parola</b>	Sankorè – tuxpaint -AraWord - <a href="http://www.languageguide.org/it/">http://www.languageguide.org/it/</a>
	Fusione dei <b>suoni per la lettura</b>	Sankorè, writer , lente ingrandimento
	Costruire lle <b>regole ortografiche</b>	Sankorè – writer – tuxpaint
	Potenziamento del <b>lessico</b> ( giochi associazione immagini parole)	Araword – dizionario online

### Livello scolastico - attività - applicativi

<b>Primaria</b> Attività – azioni di potenziamento recupero - facilitazione	Uso della <b>tastiera</b> – velocizzare la battitura dei testi	Ktyping
	<b>Discriminazione</b> – riconoscimento dei suoni affini	TuxPaint - Sankorè
	Attività <b>Suoni bersaglio</b>	TuxPaint – Sankorè - impress
	<b>Scrivere e sentire</b> ( discriminazione)Riconoscere le parole – i suoni	Writer ( con vox Pico)
	Uso del <b>correttore ortografico – predittore di parola</b>	Writer
<b>Primaria - secondaria</b> Competenze – azioni compensative	Screen reader – <b>lettura a schermo</b> – lettura scrittura assistita	Writer – Lettore vocale Gspeech -
	<b>Organizzazione delle conoscenze</b> – strategie risolutive mappe – presentazioni – immagini -parole chiave	Cmapp – Freemind – Vue – Dia - Impress
	<b>Registrazioni audio</b> – trasformare il testo in audio	Audacity
	<b>Studiare ascoltando</b>	PDF reader + Lettore vocale Gspeech
	Creare <b>videolezioni</b> – <b>catturare videolezioni</b>	Simplescreenrecorder - Guvvview
	<b>Cattura immagini</b> da video da qualsiasi fonte	Cattura schermata
	Creare <b>Presentazioni</b>	Impress
	Creare <b>tabelle per lo studio</b> ( regole, tabelline, formule, verbi, ..)	Writer
Saper utilizzare <b>la rete per imparare</b>	Firefox ( con downloader ), VLC – il cloud	

## Sviluppo delle competenze metafonologiche e competenze metalinguistiche

### G-Compris

GCompris

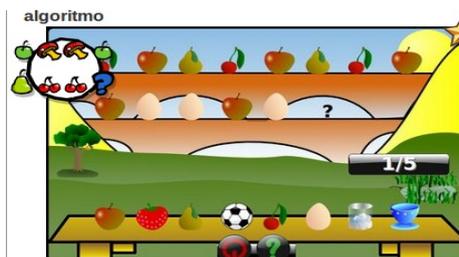
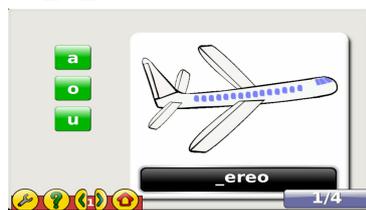


Guida e info

[http://sd2.itd.cnr.it/cnr\\_sd2/index.php?ID=5242](http://sd2.itd.cnr.it/cnr_sd2/index.php?ID=5242)

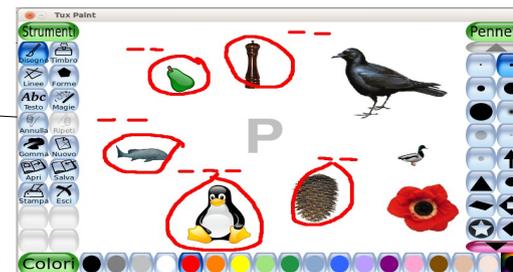
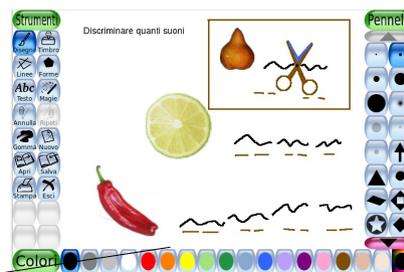
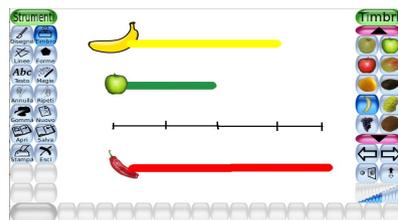
Sito e Download

<http://gcompris.net/>



Sviluppo delle competenze metafonologiche e competenze metalinguistiche

## TuxPaint



Guide e info.

F. Fusillo

[https://drive.google.com/file/d/0B20udgPy\\_R1QeFVINmpWNmNINDg/edit?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/0B20udgPy_R1QeFVINmpWNmNINDg/edit?usp=sharing)

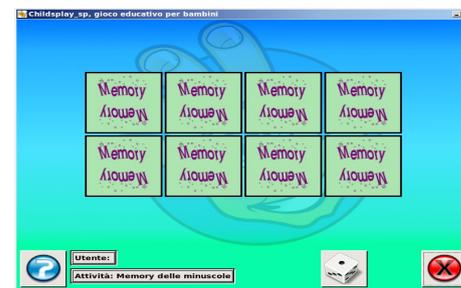
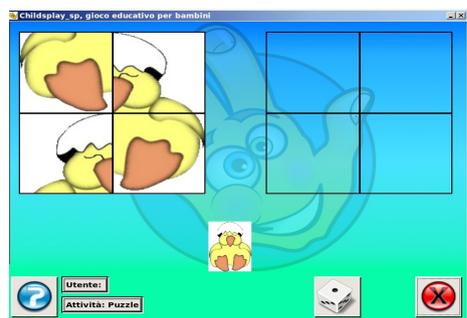
F. Campora

<http://www.manuali.it/manuali-guide/Informatica-e-Internet/Grafica-2D/TuxPaint/Guida-Didattica-TuxPaint-2-0/105011553.htm>

Sito e Download [http://www.tuxpaint.org/?lang=it\\_IT](http://www.tuxpaint.org/?lang=it_IT)

## Sviluppo delle competenze metafonologiche e competenze metalinguistiche

### Childsplay



Guide e info.

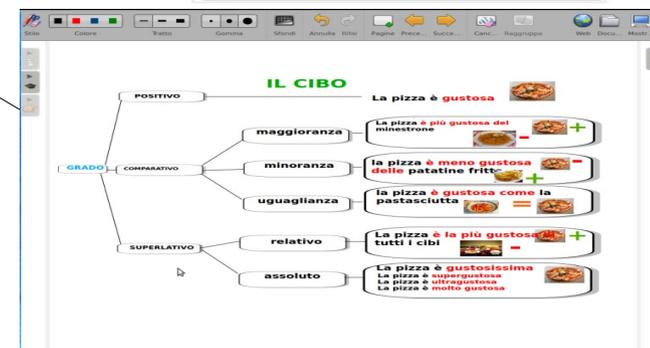
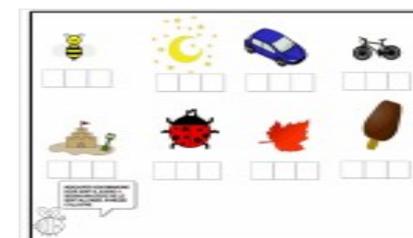
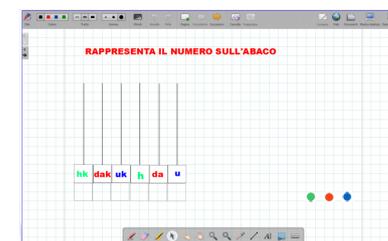
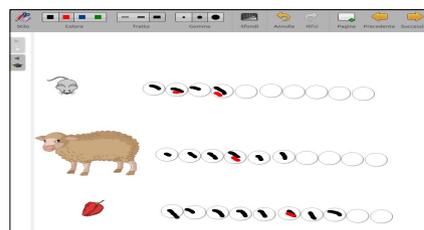
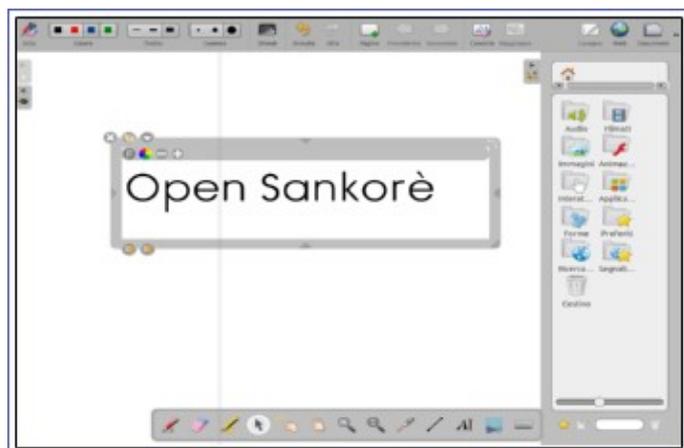
*Esse di quadro*

<http://sd2.itd.cnr.it/index.php?r=site/scheda&id=4408>

Sito e Download <http://www.schoolsplay.org/>

## Sviluppo delle competenze metafonologiche e competenze metalinguistiche

### OpenSankorè



Guide e info.

Video Guide Ivana Sacchi

[http://www.ivana.it/sj/index.php?option=com\\_content&view=category&id=44&Itemid=203](http://www.ivana.it/sj/index.php?option=com_content&view=category&id=44&Itemid=203)

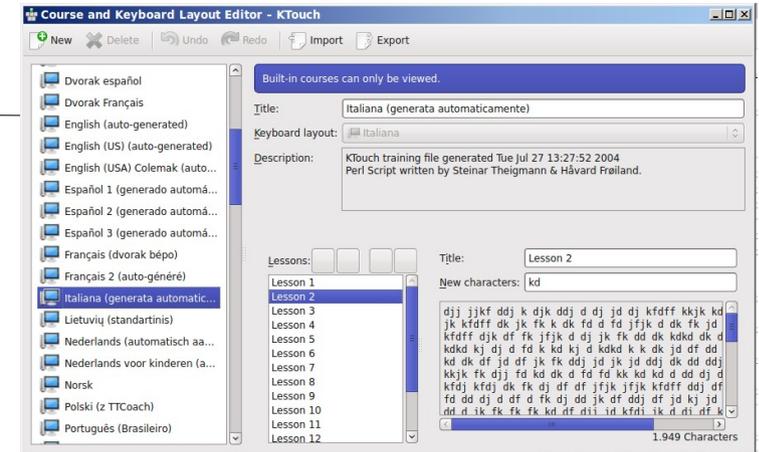
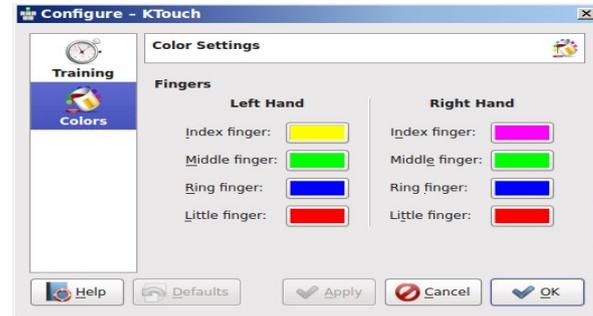
Sito e Download

<http://open-sankore.org/>

# Applicativi OpenSource rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo - secondaria

Sviluppare l'uso automatico della tastiera

**KTouch**

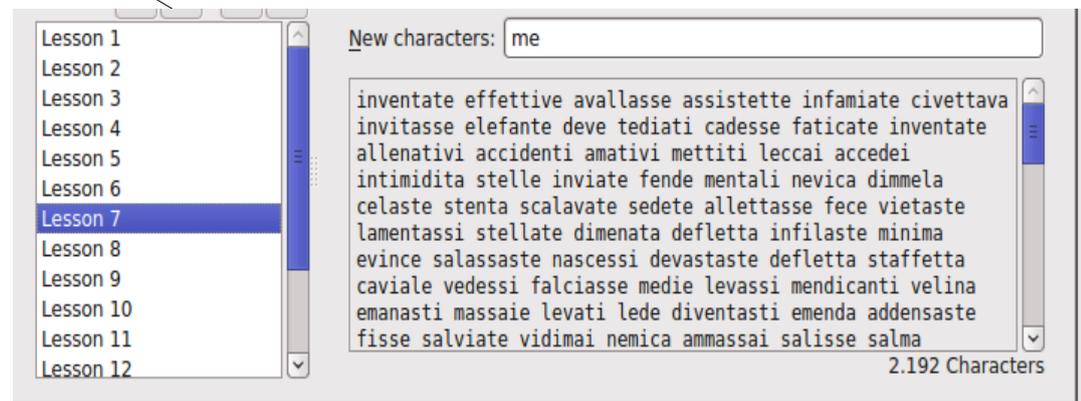


Guide info.      Sito

<https://edu.kde.org/applications/all/ktouch>

Download.

Preferenze/gestisci pacchetti/ cerca Ktouch / installa - -  
invio



# Applicativi OpenSource

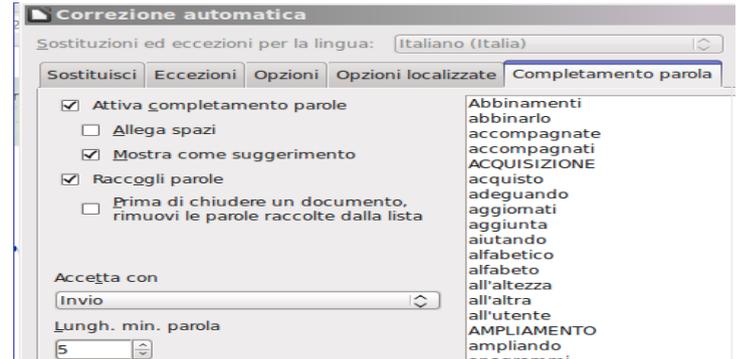
rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo - secondaria

**Potenziare - Compensare** le attività di letto scrittura - compensare - facilitare

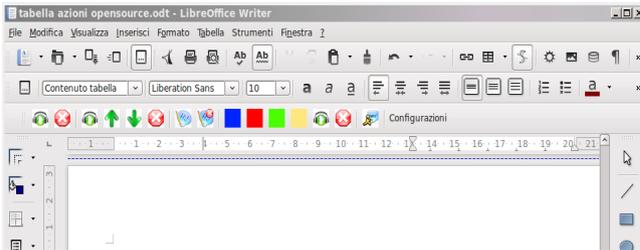
## Libreoffice Writer

**Elaboratore testi** con: predittore di parola , correttore ortografico, sintesi vocale, letto-scrittura assistita, convertitore audio

Strumenti/opzioni correzione automatica/ predittore



Strumenti/ ortografia e grammatica



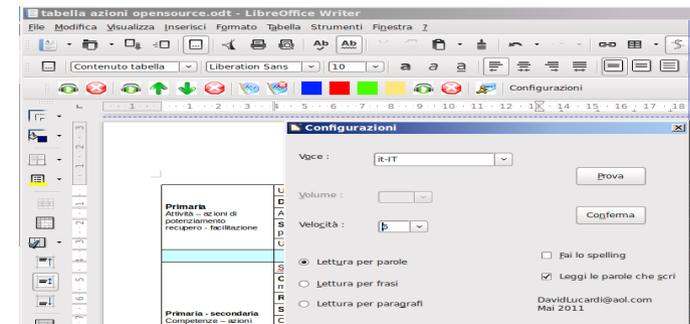
Visualizza/ Barra strumenti/ PicoSvoxOOo

Download.

<https://it.libreoffice.org/>

Guide e info. Vox Pico

[http://www.youtube.com/watch?v=er\\_f4\\_Ofp\\_0&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=er_f4_Ofp_0&feature=player_embedded)



# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo -  
secondaria

**Compensare** le attività di letto scrittura - compensare - facilitare

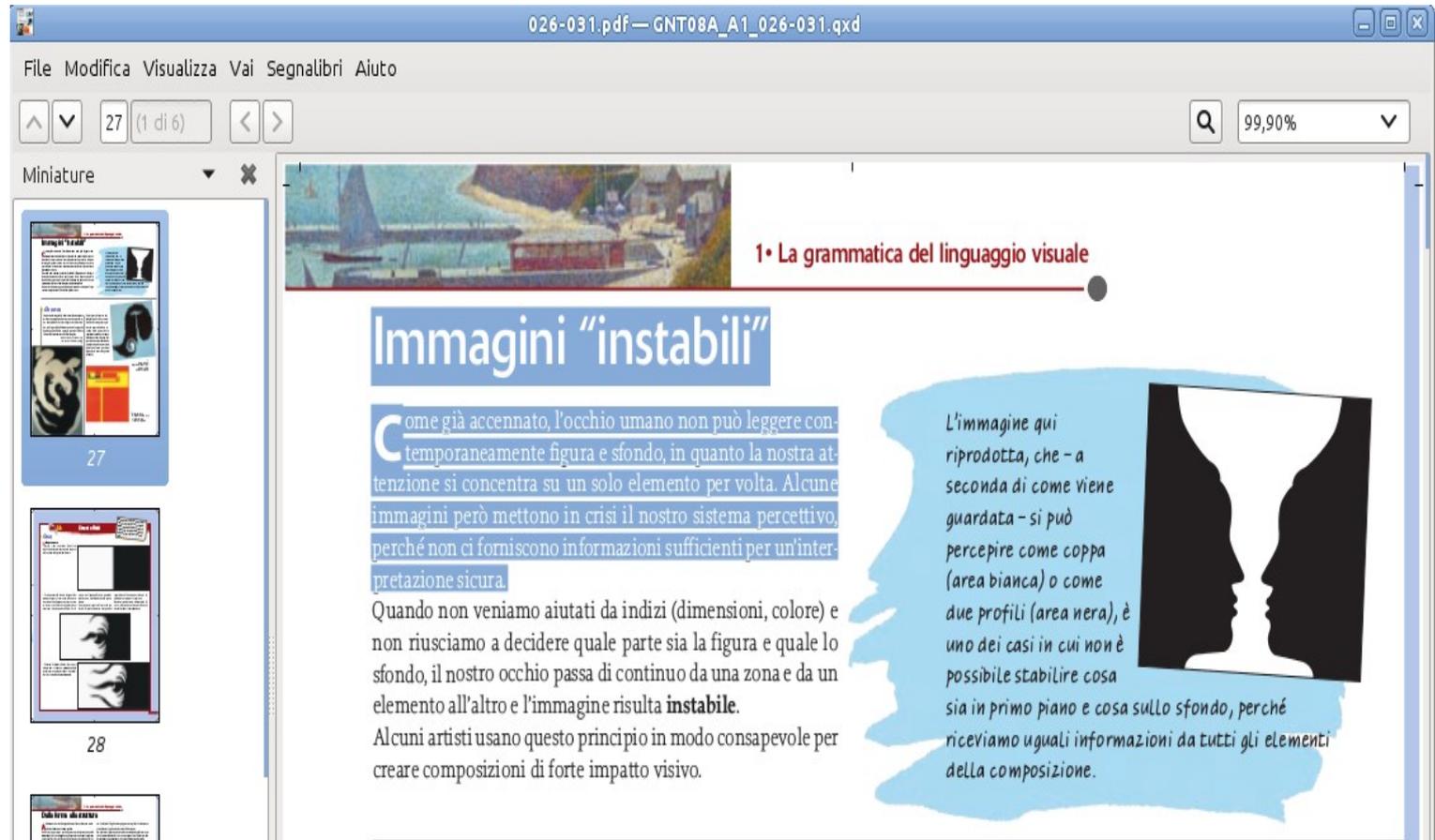
## PDF reader Evince - Linux

**Aprire i libri digitali in PDF** permette di selezionare il testo nei PDF aperti e gestire testi multipagina



**Evince** è presente su tutte le distribuzioni Ubuntu derivate.

**Evince** è presente su tutte le distribuzioni Ubuntu derivate.



# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo - secondaria

**Compensare** le attività di letto scrittura - compensare - facilitare

## Letture vocale gSpeech

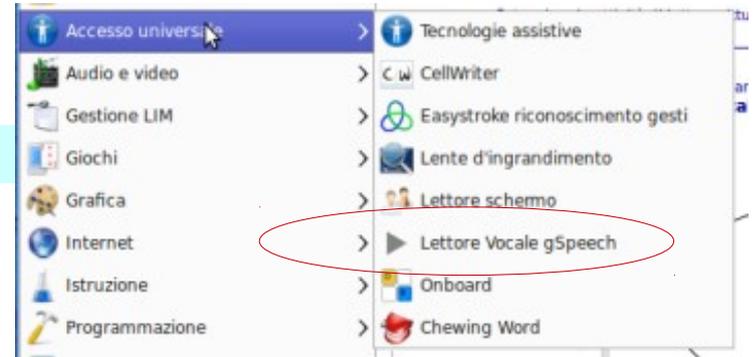
**Screen Reader per libri digitali in PDF** e qualsiasi altro testo presente sul monitor  
pagine web, presentazioni, mappe ecc

E' possibile leggere sentire mantenendo il testo sul desktop  
Senza copiare e incollare il testo

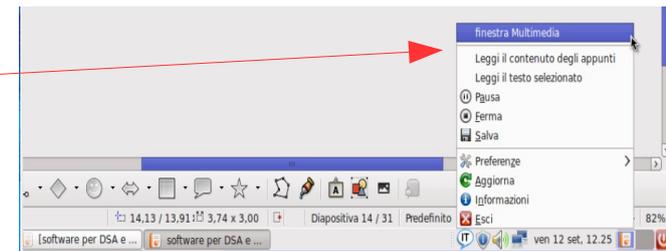
Leggere un testo PDF aperto con Evince



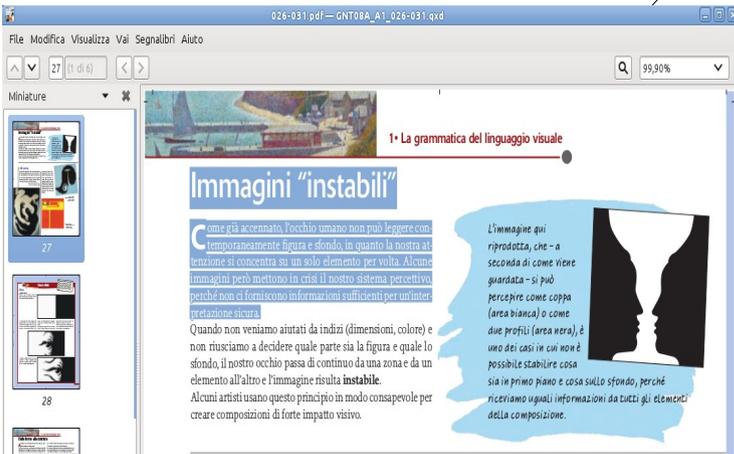
1  
1 Lanciare lo Screen reader



2  
2 Si deve lanciare il controller mobile



3  
3 Si evidenzia il testo e si lancia la lettura



**Compensare** le attività di letto scrittura - compensare - facilitare

## PDFExchange windows- Linux

**Aprire i libri digitali in PDF** permette di selezionare il testo nei PDF aperti e gestire testi  
multipagina in **particolare interviene sulla pagina e permette annotazioni e commenti**



PDFExchange permette:

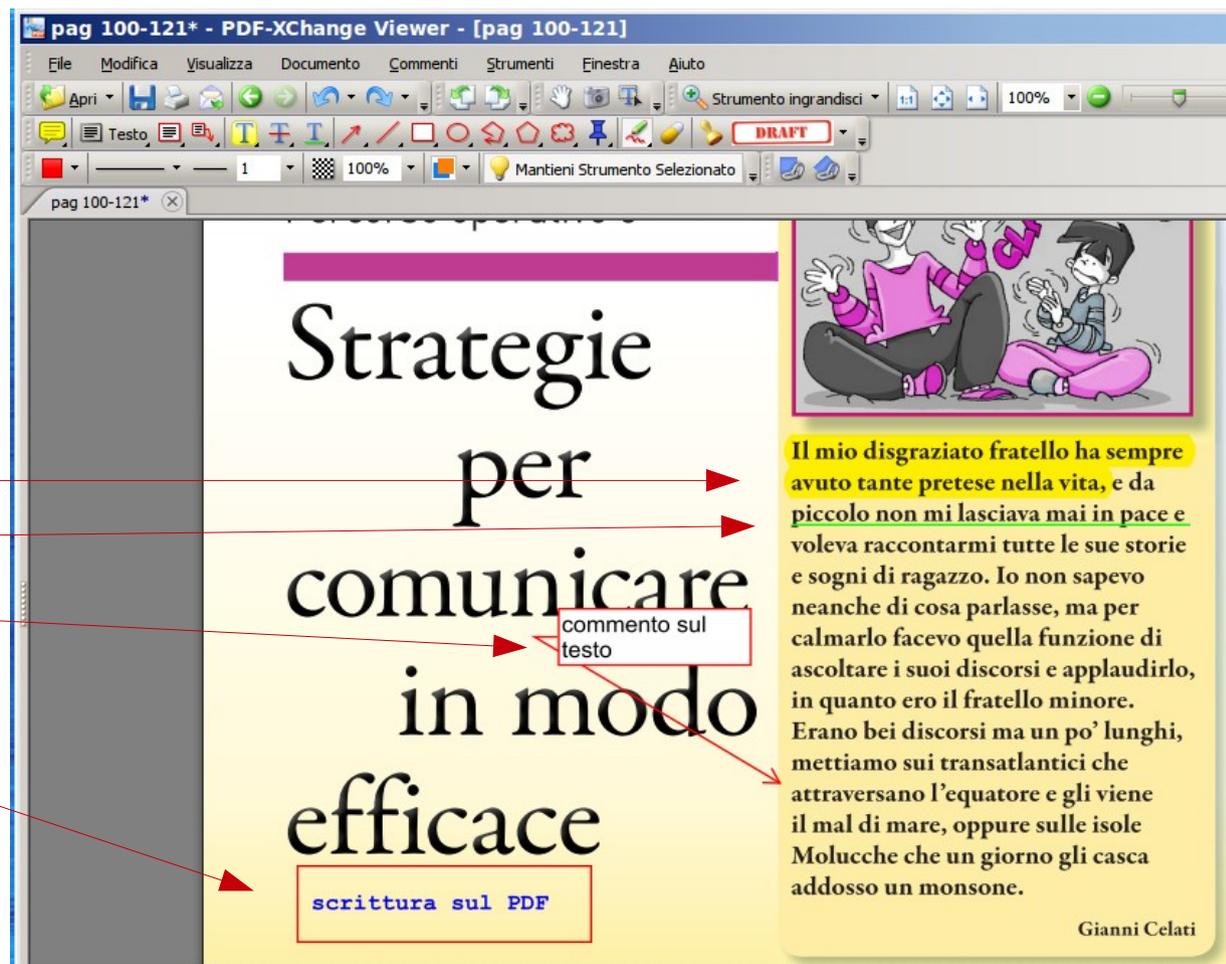
- Selezionare il testo
- Evidenziare il testo
- Sottolineare
- Aggiungere commenti
- Scrivere nel PDF

Download.

<http://www.tracker-software.com/product/pdf-xchange-viewer>

Guide e info.

<https://www.youtube.com/watch?v=NQXOWDaWwHO>



# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria - primo - secondo ciclo - secondaria

Compensare le attività di letto scrittura - compensare - facilitare

## PDFExchange windows- Linux

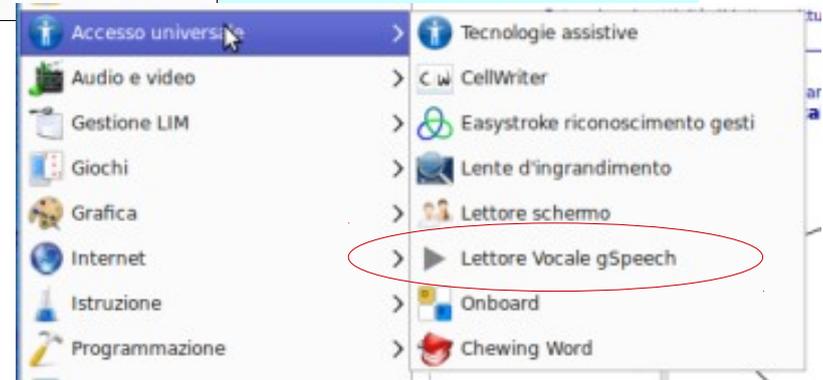
Aprire i libri digitali in PDF permette di selezionare il testo nei PDF aperti e gestire testi multipagina in **particolare interviene sulla pagina e permette annotazioni e commenti**



## PDFExchange con screen reader

1 Lettore Vocale gSpeech

Con il lettore vocale Open

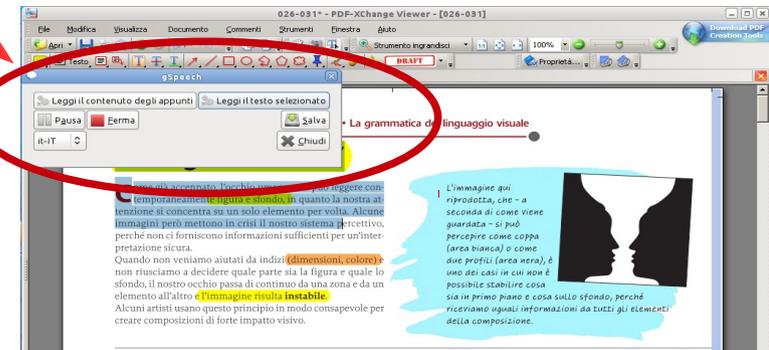


1

2 Si deve lanciare il controller mobile



3 Si evidenzia il testo e si lancia la lettura



3

E' possibile leggere sentire mantenendo il testo sul desktop

Download.

<http://www.tracker-software.com/product/pdf-xchange-viewer>

Guide e info.

<https://www.youtube.com/watch?v=NQXOWDaWwHO>



Compensare le attività di letto scrittura - compensare - facilitare

## PDF-Xchange

## PDF-XChange per agire sul testo PDF e salvare le modifiche

### windows- Linux con wine



Con la Palette di Proprietà commenti

- Evidenziare
- Annotare
- Scrivere
- Annotare

**A che cosa servono gli alimenti**

Nel capitolo precedente abbiamo visto che per il movimento è necessario un «carburante». Ma anche quando non ti muovi il tuo corpo ha bisogno di energia, per mantenersi in funzione e per crescere.

Infatti anche se sei a completo riposo molti organi continuano a funzionare: il cuore batte, il sangue scorre, la temperatura del corpo resta costante, il cervello invia impulsi e naturalmente respiri.

Inoltre i tessuti subiscono lesioni e molte cellule muoiono ogni giorno: servono perciò anche **materiali** per riparare e sostituire le parti del corpo danneggiate.

**L'alimentazione comprende i cibi solidi e liquidi**

**L'alimentazione serve proprio per introdurre nel corpo energia e materiali da costruzione per nuove cellule.**

I cibi, o alimenti, contengono infatti le stesse sostanze di cui è fatto il nostro corpo. Inoltre essi contengono energia che deriva dalla luce solare, questa energia è catturata dai vegetali con la fotosintesi, è trasformata in energia chimica e diventa disponibile per noi attraverso la catena alimentare.

Come vedremo nelle prossime pagine, gli alimenti possono avere tre diverse funzioni:

- hanno **funzione energetica** quando forniscono l'energia necessaria per far avvenire le reazioni chimiche del nostro metabolismo;
- hanno **funzione plastica** (o **costruttiva**) quando forniscono le sostanze per costruire e riparare tessuti e cellule;
- hanno **funzione regolatrice e protettiva** quando contengono sostanze che rendono possibile il corretto svolgimento delle reazioni chimiche del

Da studiare per sabato

le sostanze che formano il nostro corpo

- acqua
- carboidrati (1%)
- sali minerali (5%)
- vitamine (tracce)
- proteine (16%)
- lipidi (13%)

**Nota**  
francesco 18/09/2014, 17.43..

Energia per i muscoli  
Energia per il funzionamento dell'organismo

Download.

<http://www.tracker-software.com/product/pdf-xchange-viewer>

Guide e info.

<https://www.youtube.com/watch?v=NQXOWDaWwHO>

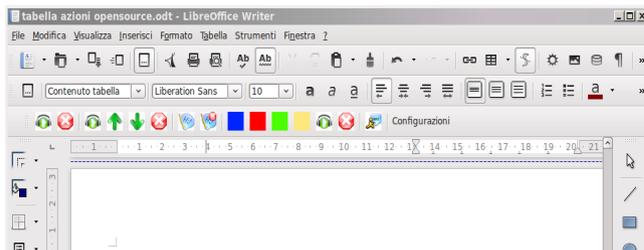
# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo -  
secondaria

Potenziare le attività di letto-scrittura - compensare - facilitare -

## Libreoffice Writer

**Elaboratore testi** con: predittore di parola , correttore ortografico,  
screen reader con sintesi vocale Open, convertitore audio



Letto mobile – 6 lingue - registra il testo letto



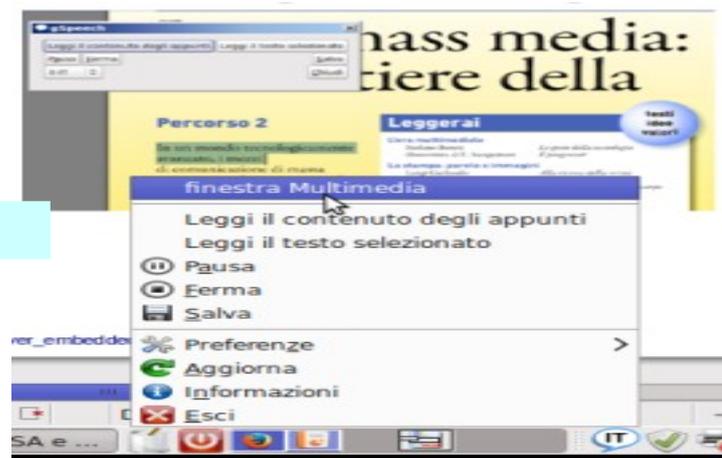
Download.

<https://it.libreoffice.org/>

Guide e info. Vox Pico

[http://www.youtube.com/watch?v=er\\_f4\\_Ofp\\_0&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=er_f4_Ofp_0&feature=player_embedded)

Controller – del lettore sulla barra delle applicazioni



# Applicativi OpenSource

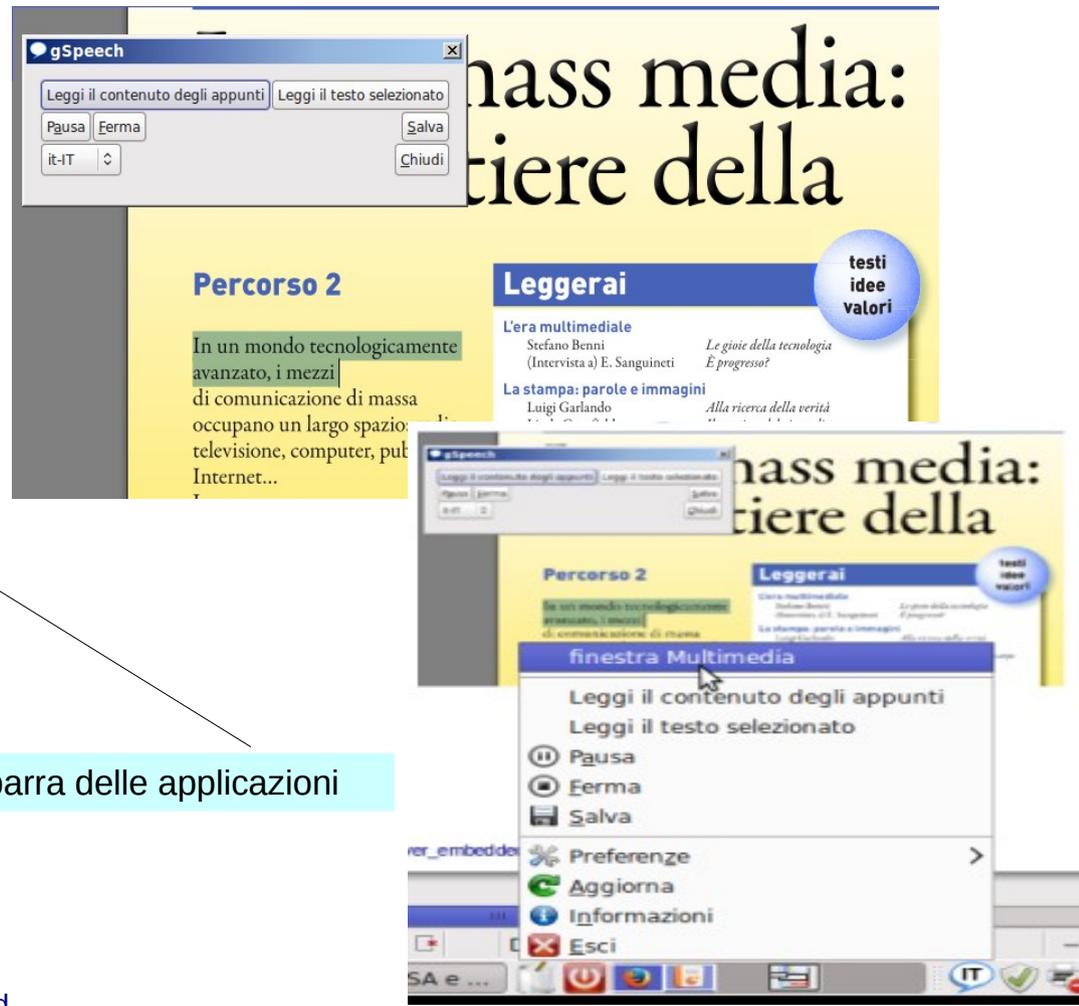
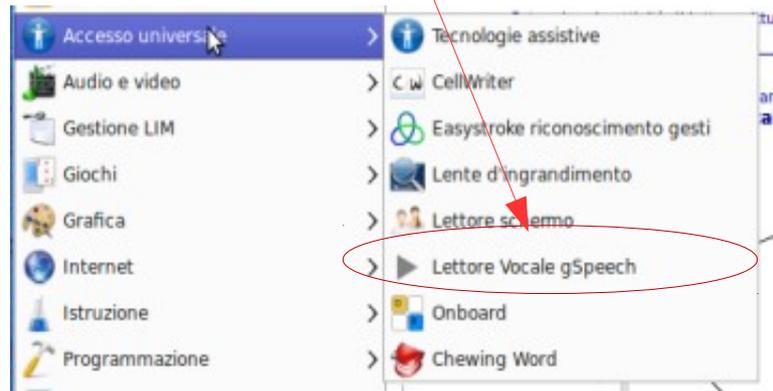
rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo -  
secondaria

**Compensare** le attività di letto-scrittura - compensare - facilitare la comprensione del testo scritto

▶ Lettore Vocale gSpeech

**Screen reader Mobile** con sintesi vocale Open, 6 lingue e convertitore audio  
**Legge qualsiasi testo presente sul monitor** - we- libri-presentazioni ecc.

controller mobile – 6 lingue - registra il testo letto



Controller – del lettore sulla barra delle applicazioni

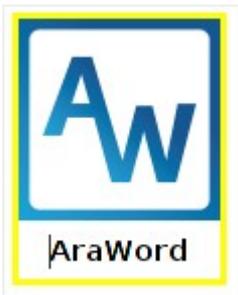
Download.

<https://it.libreoffice.org/>

Guide e info. Vox Pico

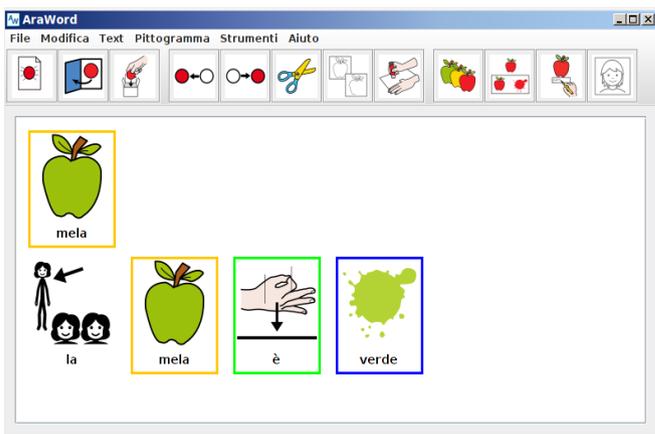
[http://www.youtube.com/watch?v=er\\_f4\\_Ofp\\_0&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=er_f4_Ofp_0&feature=player_embedded)

**Potenziare** le attività di letto-scrittura - compensare - facilitare - associazione parola immagine

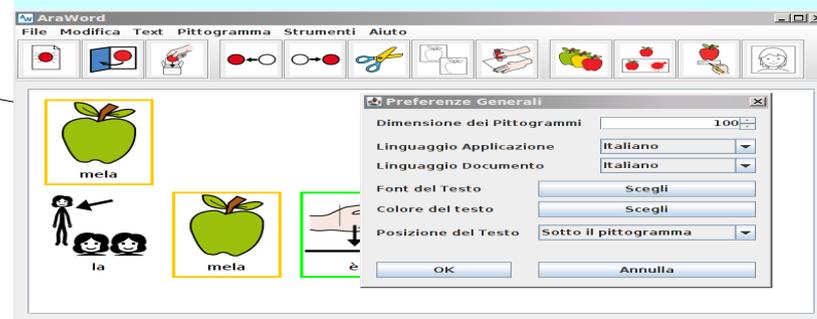


**Scrittura simultanea parole-immagini** anche per Comunicazione Alternativa Aumentativa

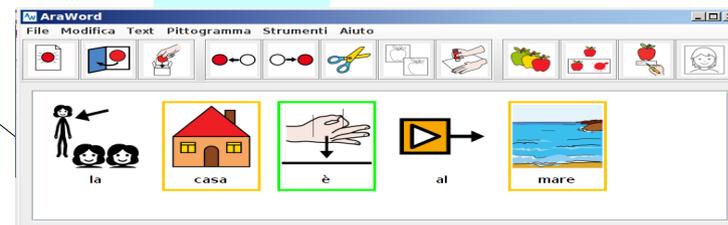
Scaricare il database delle immagini – **oltre 12.000 pittogrammi**  
– strumenti / gestione risorse/ controlla aggiornamenti



Gestisci le preferenze di esposizione  
– strumenti / gestione risorse/ preferenze generali



scrivi



Download.

<http://sourceforge.net/projects/arasuite/>

Guide e info. Il progetto originale

<http://www.catedu.es/arsaac/>

L'ideatore dei pittogrammi

<http://www.palao.es/>

Caricare e gestire i pittogrammi.

[http://arasuite.proyectotico.es/index.php?title=Galer%C3%ADa\\_de\\_pictogramas](http://arasuite.proyectotico.es/index.php?title=Galer%C3%ADa_de_pictogramas)

Progetto Italiano.

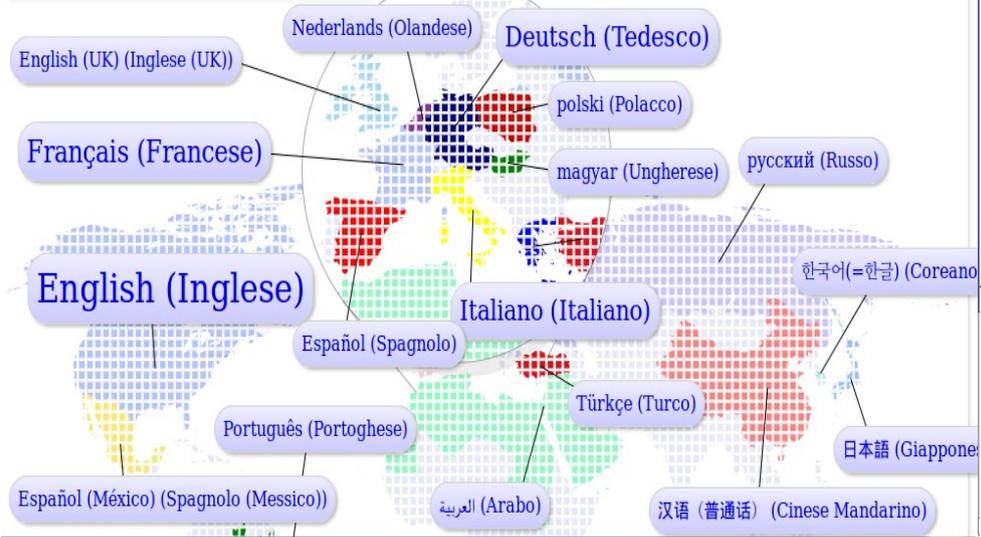
[http://www.progettoradis.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=104:disponibile-arasuite-linux-italiano&catid=17:progetti-in-corso&Itemid=25](http://www.progettoradis.it/index.php?option=com_content&view=article&id=104:disponibile-arasuite-linux-italiano&catid=17:progetti-in-corso&Itemid=25)

Potenziare le attività di lettoscrittura - compensare - facilitare - imparare a riconoscere

## Dizionario online LanguageGuide.org

Apprendimento della lingua con risorse interattive con l'audio integrato.

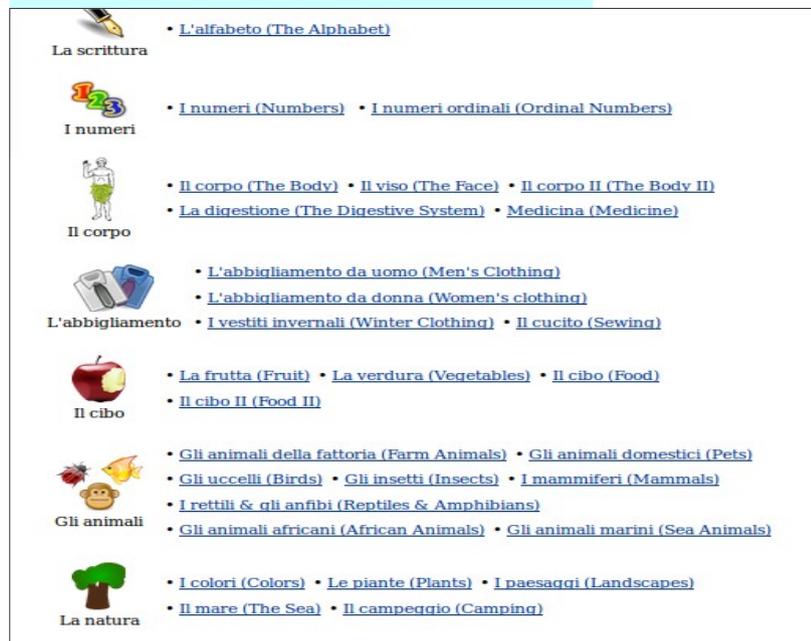
Quale lingua preferisci imparare?



### Grafema - suono



### I vocaboli – a tema



Sito web

<http://www.languageguide.org/it/>

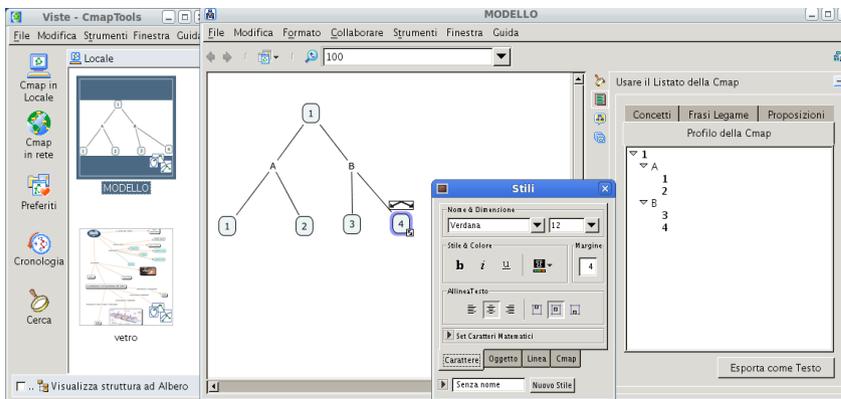
# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria - primo - secondo ciclo - secondaria

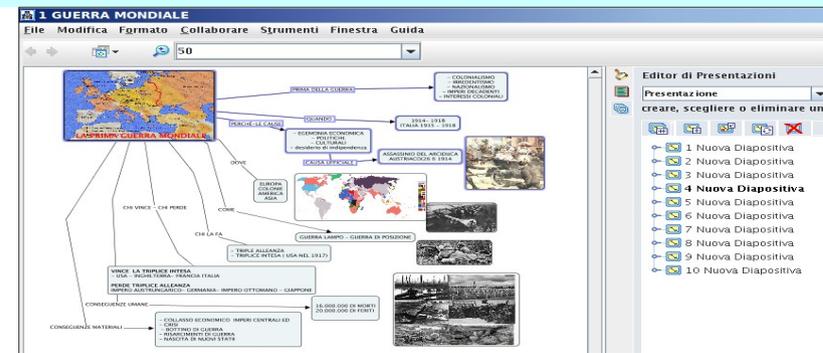
Mettere in relazione le conoscenze per concetti e legami

## CmapTools

Organizzazione delle conoscenze - organizzare strategie risolutive - mappe - presentazioni - immagini - parole chiave



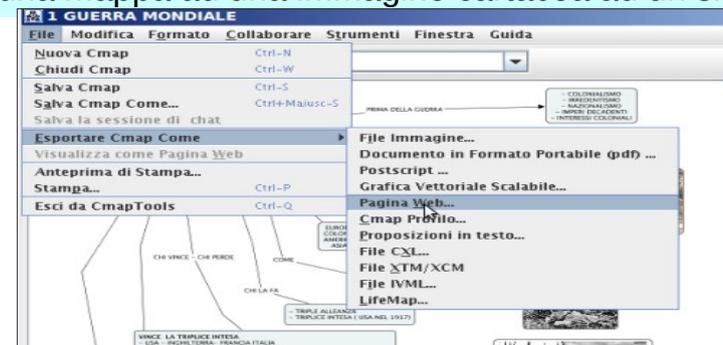
Dalla mappa ad una presentazione presentazione modulare



Guarda il video

[http://www.youtube.com/watch?v=S8\\_ACVrSFZo](http://www.youtube.com/watch?v=S8_ACVrSFZo)

Da una mappa ad una immagine cartacea ad un sito web



Un esempio

<http://www.bibliolab.it/1%20guerra%20mondiale/prima%20guerra%20mondiale.html>

Download e info

<http://cmap.ihmc.us/download/>

Guide

[http://www.2wmaps.com/public/base\\_cmaptools.htm](http://www.2wmaps.com/public/base_cmaptools.htm)

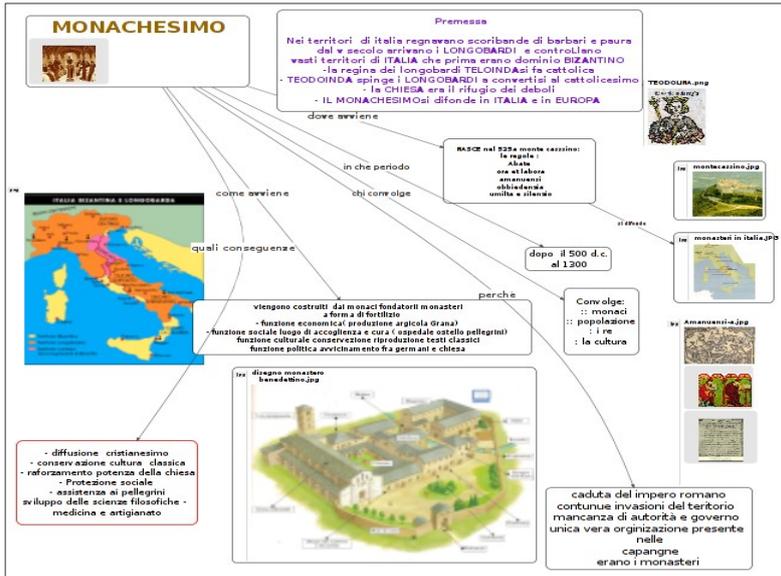
# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria - primo - secondo ciclo - secondaria

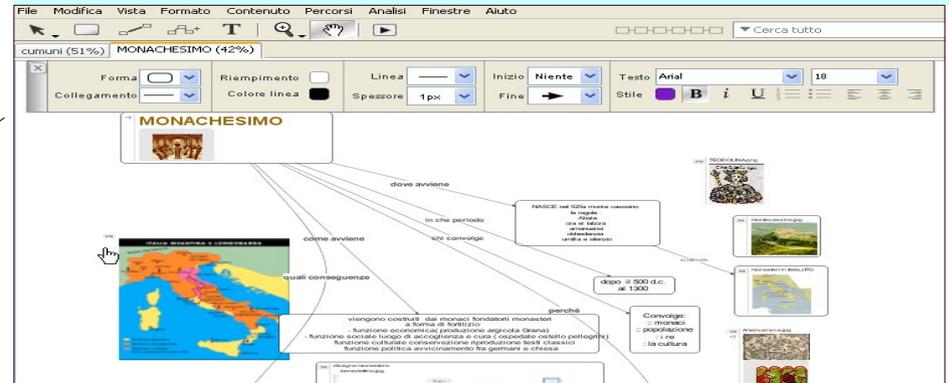
Mettere in relazione le conoscenze per concetti e legami

## Vue

**Organizzazione delle conoscenze - organizzare** strategie risolutive - mappe - presentazioni - immagini - parole chiave



## Da una mappa ad una immagine cartacea ad un sito web



## Dalla mappa ad una presentazione organizzata



Download e info  
<http://vue.tufts.edu/>

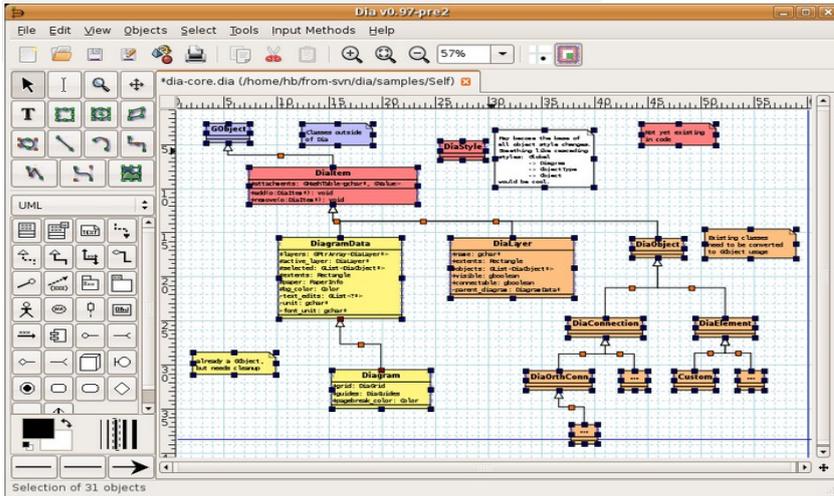
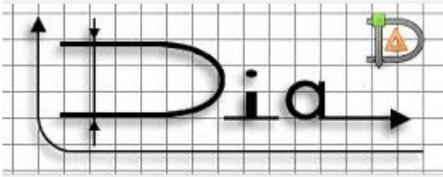
Video - Guida

<http://www.mappideando.it/Video/vue.avi>

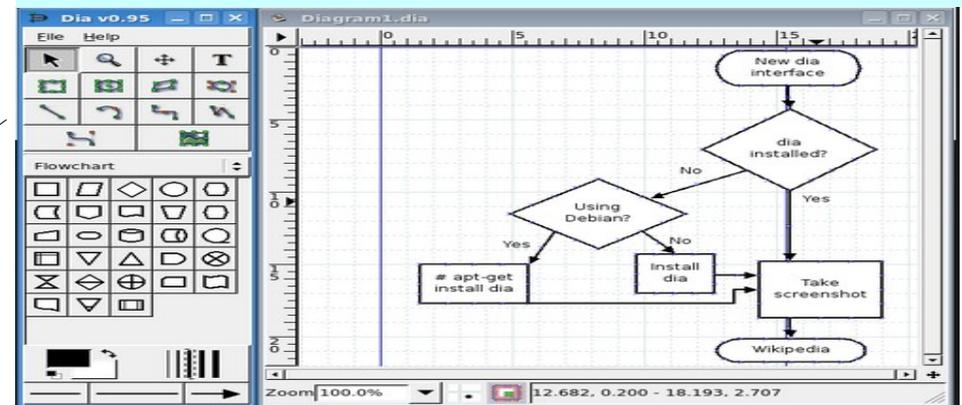
Imparare ad essere ordinati nei ragionamenti

## Dia

Organizzazione Diagrammi di flusso, ma anche mappe - strategie risolutive - mappe - programmazioni



Organizzazione dinamica dei collegamenti e espandibile



Importa immagini testi  
Esporta PDF .JPG .cman



Download e info

<https://wiki.gnome.org/Apps/Dia>

Video - Guida

<https://www.youtube.com/watch?v=mDWA7LUXypA>

# Applicativi OpenSource

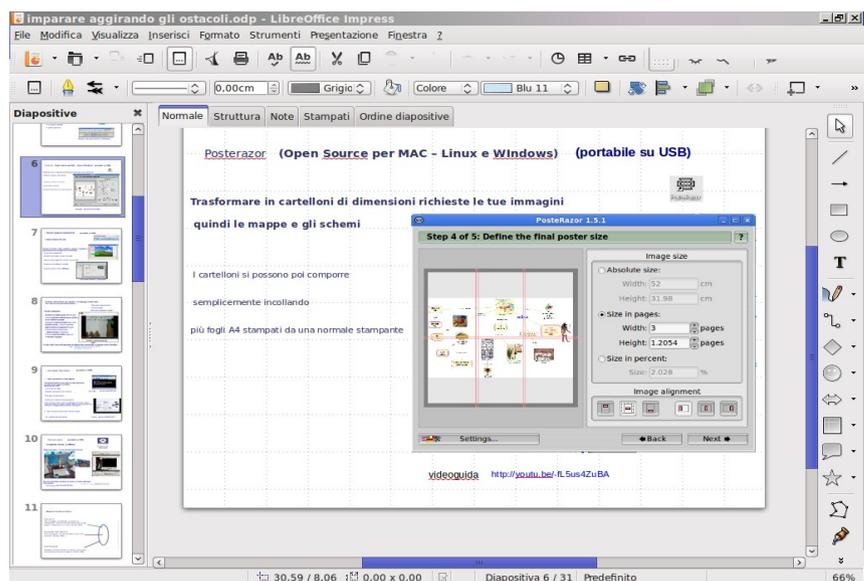
rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo -  
secondaria

Imparare ad esporre ordinatamente

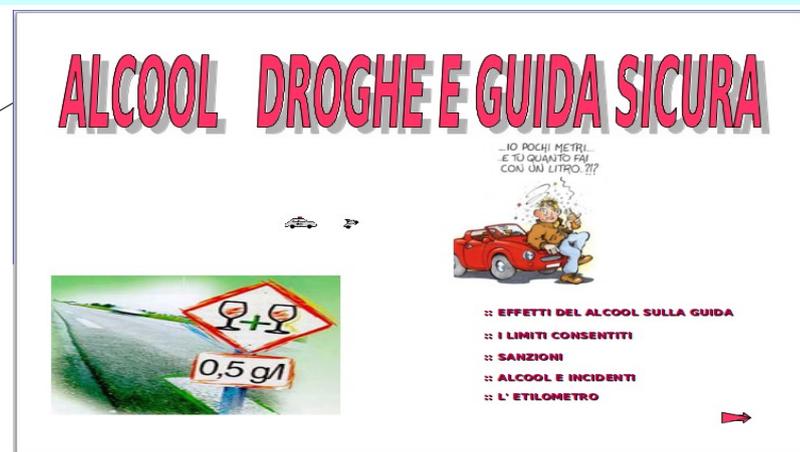
## Impress



Crea presentazioni -



Organizzare per argomenti – e concetti chiave chiave



Quasi una mappa



Download.

<https://it.libreoffice.org/>

Video - Guida

<http://www.youtube.com/watch?v=cL49OK-CXFK>

Imparare a relazionare e poter recuperare le spiegazioni

## Audacity

Registrare in audio se stessi o ...



Come elaborare un testo – audacity elabora un audio

- Registra con comandi simili ad un registratore a cassetta
- E' possibile salvare in MP3
- E' possibile aggiungere o togliere parti di audio
- E' possibile tagliare i file in più parti al bisogno
- E' un programma portatile
- E' gratuito OpenSource

E posso – riascoltare - valutare- capire -meglio

Download.

<http://audacity.sourceforge.net/?lang=it>

Video - Guida

[www.youtube.com/watch?v=t97iWbwEgKU](http://www.youtube.com/watch?v=t97iWbwEgKU)

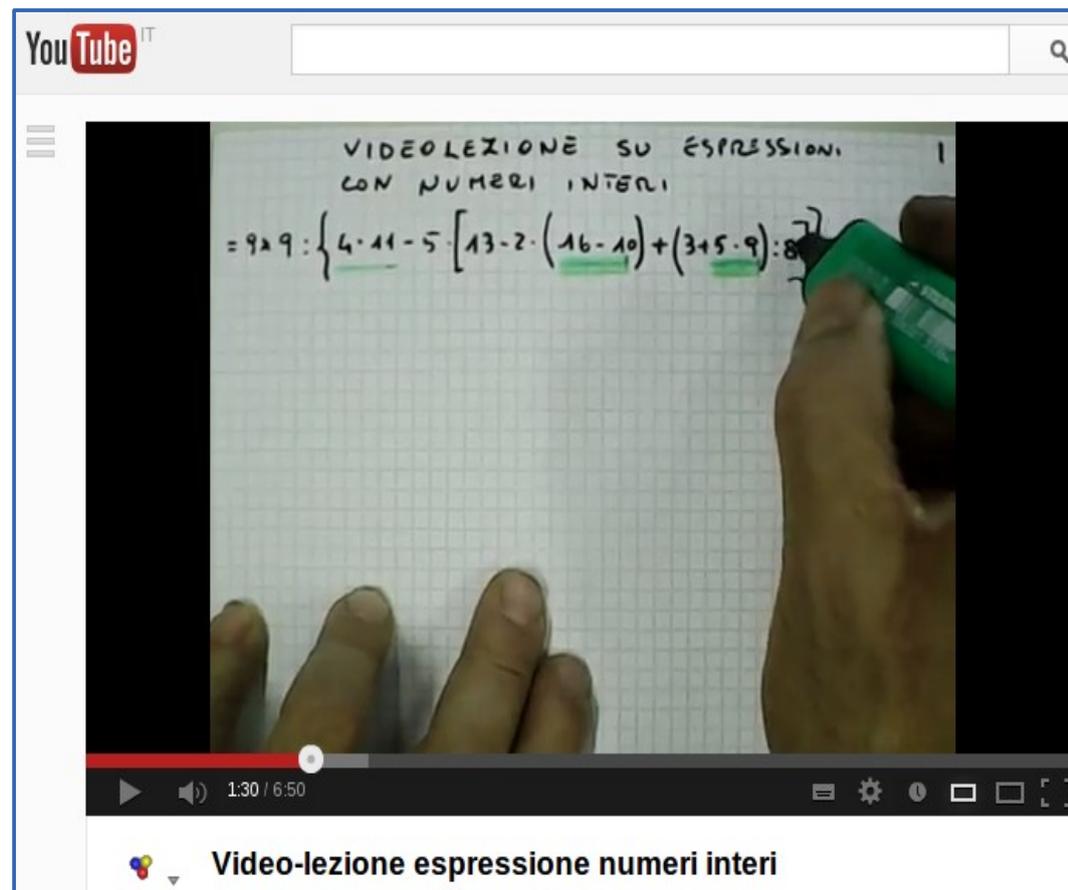


## Creiamo o utilizziamo video lezioni per studiare su linguaggi multimediali

### Sui nodi più rilevanti della didattica

#### Perchè le videolezioni

- Arricchiscono di modalità espositive l'offerta del sapere
- Comunicano superando le difficoltà di lettura ( vedi D.S.A. )
- Riportano fedelmente le procedure
- Comunicano in modo più ricco di stimoli ( audio – video )
- Permettono il riascolto e la riflessione approfondita
- Riportano fedelmente le spiegazioni dell'insegnante
- Permettono all'utente di ascoltare e capire  
regolando il riascolto e la rielaborazione
- Se non hai capito non devi richiedere, basta un clic
- Puoi Archiviare le spiegazioni



**Le video lezioni sono molto apprezzate dai ragazzini DSA e B. E.S. in particolare per la matematica**

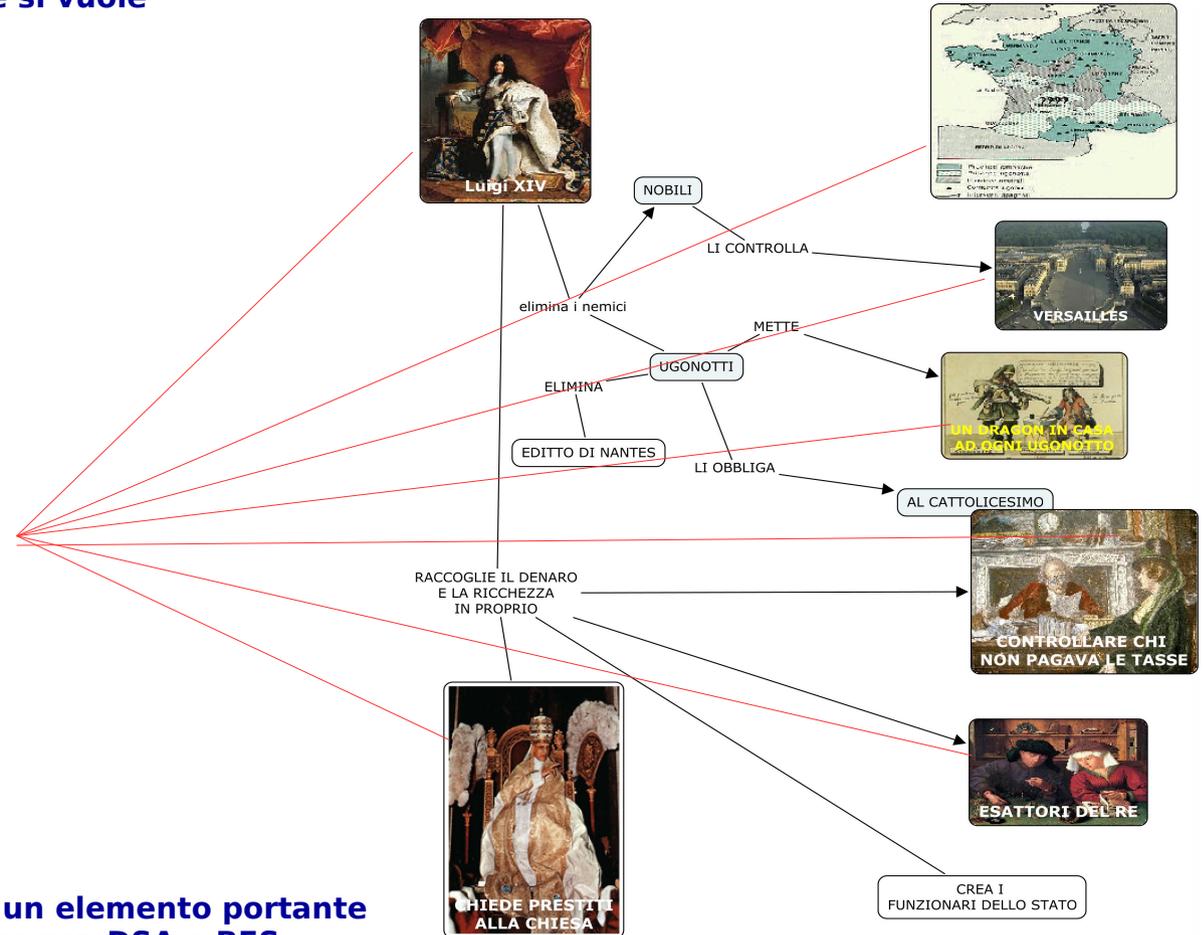
Visita : <http://fusillo-francesco.jimdo.com/videolezioni-scolastiche/>

<http://videolezioni.matematicamente.it/>

Potenziare l'uso delle immagini

## Cattura schermata (solo Linux)

Semplicissimo applicativo per catturare qualsiasi immagine dal desktop  
e inserirla dove si vuole



**Le immagini sono un elemento portante  
nella didattica con DSA e BES**

Videogoda d'esempio

<http://youtu.be/J50shbWGRL4>

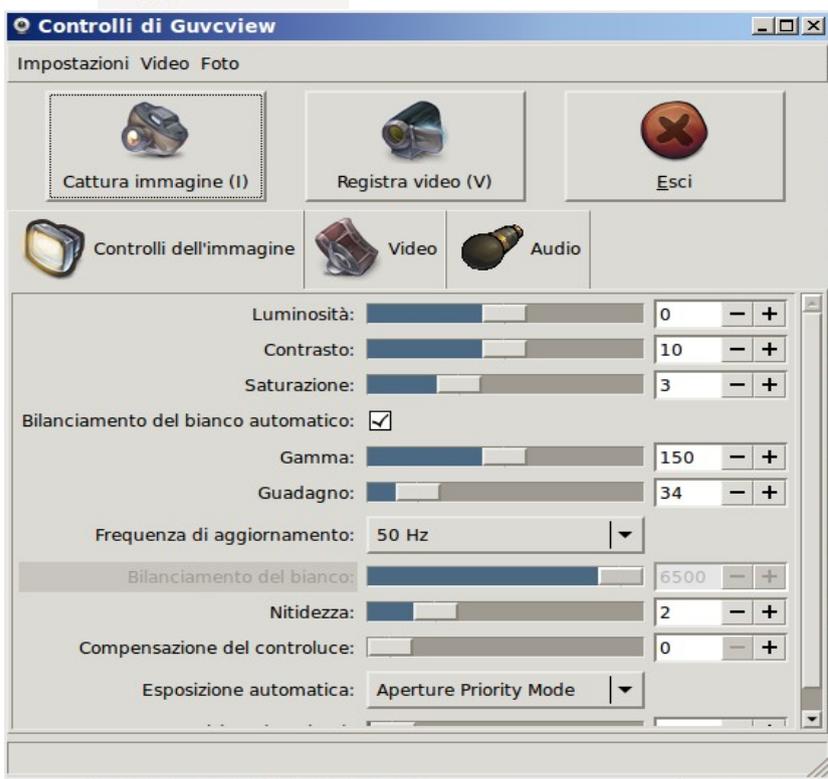
LUIGI XIV :  
-CONTROLLA LA NOBILTÀ  
- CONTROLLA I FUNZIONARI DELLO STATO  
- CONTROLLA GLI ESATTORI DELLE IMPOSTE  
- CONTROLLA LA NOBILTÀ  
- CONTROLLA LA FEDE RELIGIOSA  
- SI ACCORDA CON LA CHIESA CHE VEDE LUIGI GARANTE DELLA CRISTIANITA'  
**LUIGI XIV DIVENTA PADRONE ASSOLUTO DELLA F R A N C I A**

Creare video lezioni e spiegazioni

## Guvview



**Semplicissimo applicativo per Creare videoregistrazioni - low cost.  
Basta una telecamerina compatibile LINUX**



## Perchè le videolezioni

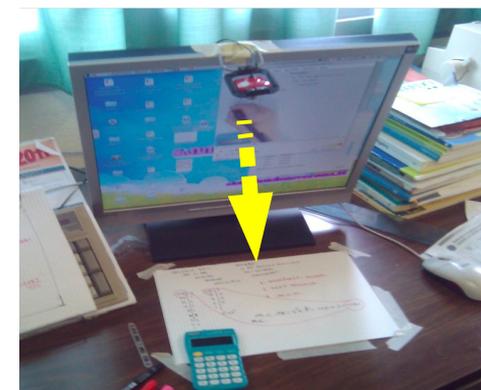
- - **Arricchiscono di modalità espositive** l'offerta del sapere
- - Comunicano **superando le difficoltà di lettura ( vedi D.S.A. )**
- - Riportano **fedelmente le procedure**
- - Comunicano in modo **più ricco di stimoli ( audio – video )**
- - **Permettono il riascolto** e la riflessione approfondita
- - **Riportano fedelmente le spiegazioni** dell'insegnante
- - Permettono all'utente di ascoltare e capire **regolando il riascolto** e la rielaborazione
- - Se non hai capito **non devi richiedere**, basta un clic
- - Puoi **Archiviare le spiegazioni**

Download.

<http://guvview.sourceforge.net/>

Un esempio

<http://youtu.be/gFYj0Kxhv8Q>



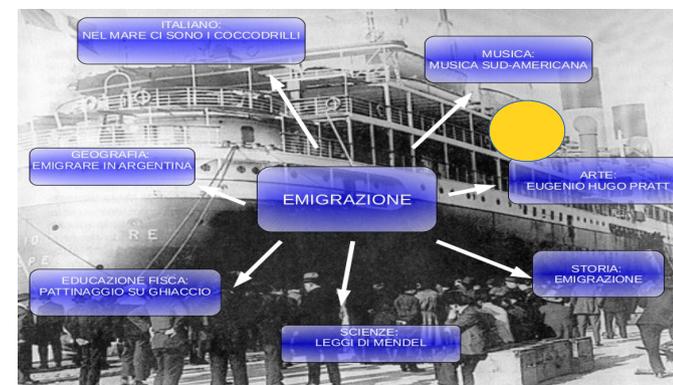
## Creare video lezioni e videorelazioni

RenderSoft  
**CamStudio**

applicativi OpenSource per WINDOWS

Permette

- Registrare tutto quello che avviene sul Desktop
- Evidenziare con una pallina colorata
- inserire audio
- Mettere in pausa
- Catturare solo porzioni di SCRIVANIA
- Aggiungere note scritte
- Aggiungere un video con web-cam incluso nello schermo
- Salvare per AVI e Flasf



Download.

<http://camstudio.org/>

Un esempio

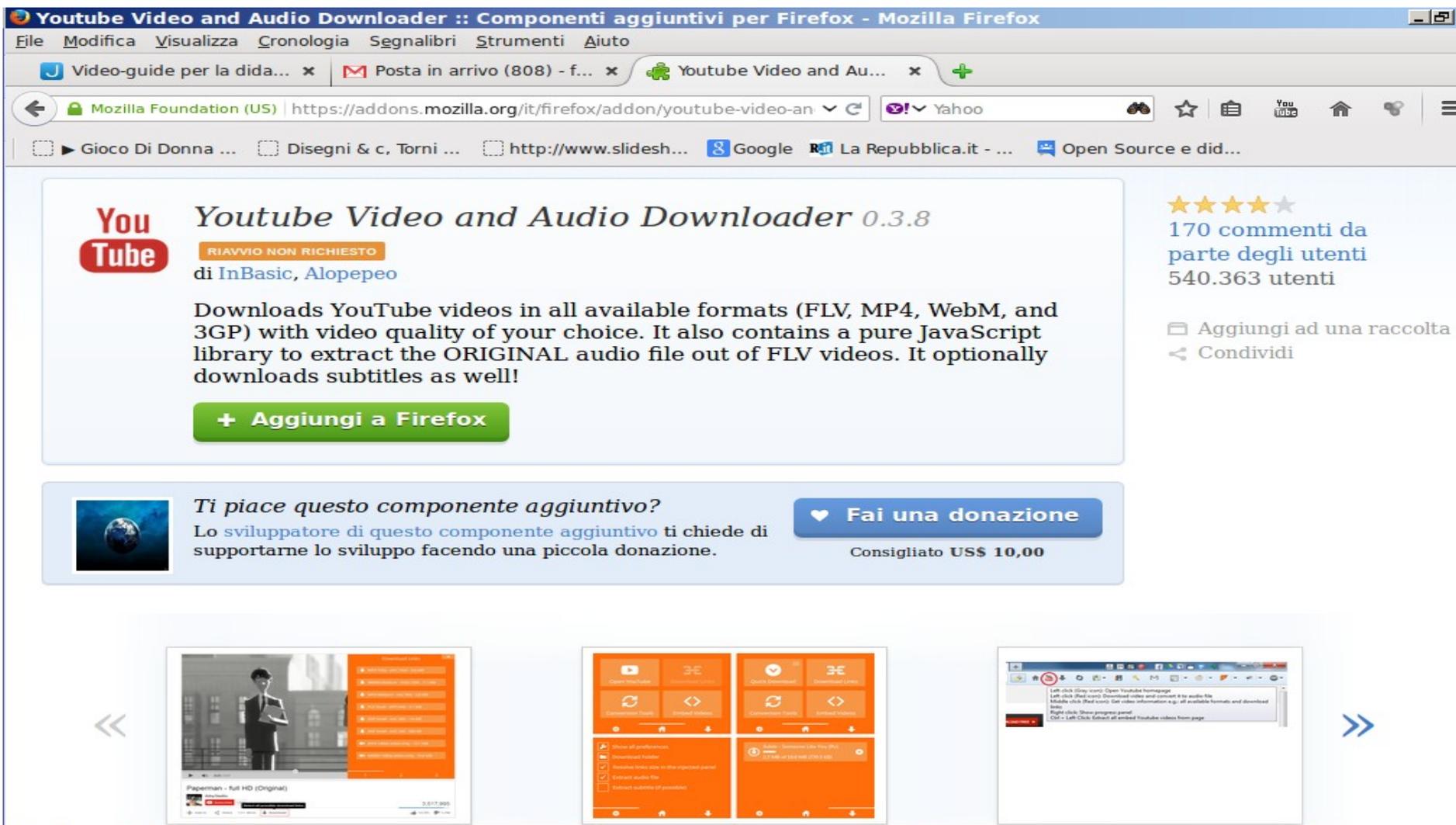
<http://youtu.be/cnQA4MMZTWU>

# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo -  
secondaria

Potenziare le attività di letto-scrittura - compensare - facilitare

## Firefox con Downlodervideo audio Semplicissimo componente aggiuntivo per scaricare video, separare l'audio o il video



The screenshot shows the Mozilla Add-ons page for the 'Youtube Video and Audio Downloader' extension. The browser window title is 'Youtube Video and Audio Downloader :: Componenti aggiuntivi per Firefox - Mozilla Firefox'. The address bar shows the URL 'https://addons.mozilla.org/it/firefox/addon/youtube-video-an'. The extension is rated 4.5 stars and has 170 comments and 540,363 users. The description states: 'Downloads YouTube videos in all available formats (FLV, MP4, WebM, and 3GP) with video quality of your choice. It also contains a pure JavaScript library to extract the ORIGINAL audio file out of FLV videos. It optionally downloads subtitles as well!'. A green button says '+ Aggiungi a Firefox'. Below the main card, there is a section asking 'Ti piace questo componente aggiuntivo?' with a 'Fai una donazione' button (US\$ 10,00) and a note that the developer requests a donation to support development. At the bottom, there are three preview images: a YouTube video player, a screenshot of the extension's settings menu, and a screenshot of the extension's interface on a mobile device.

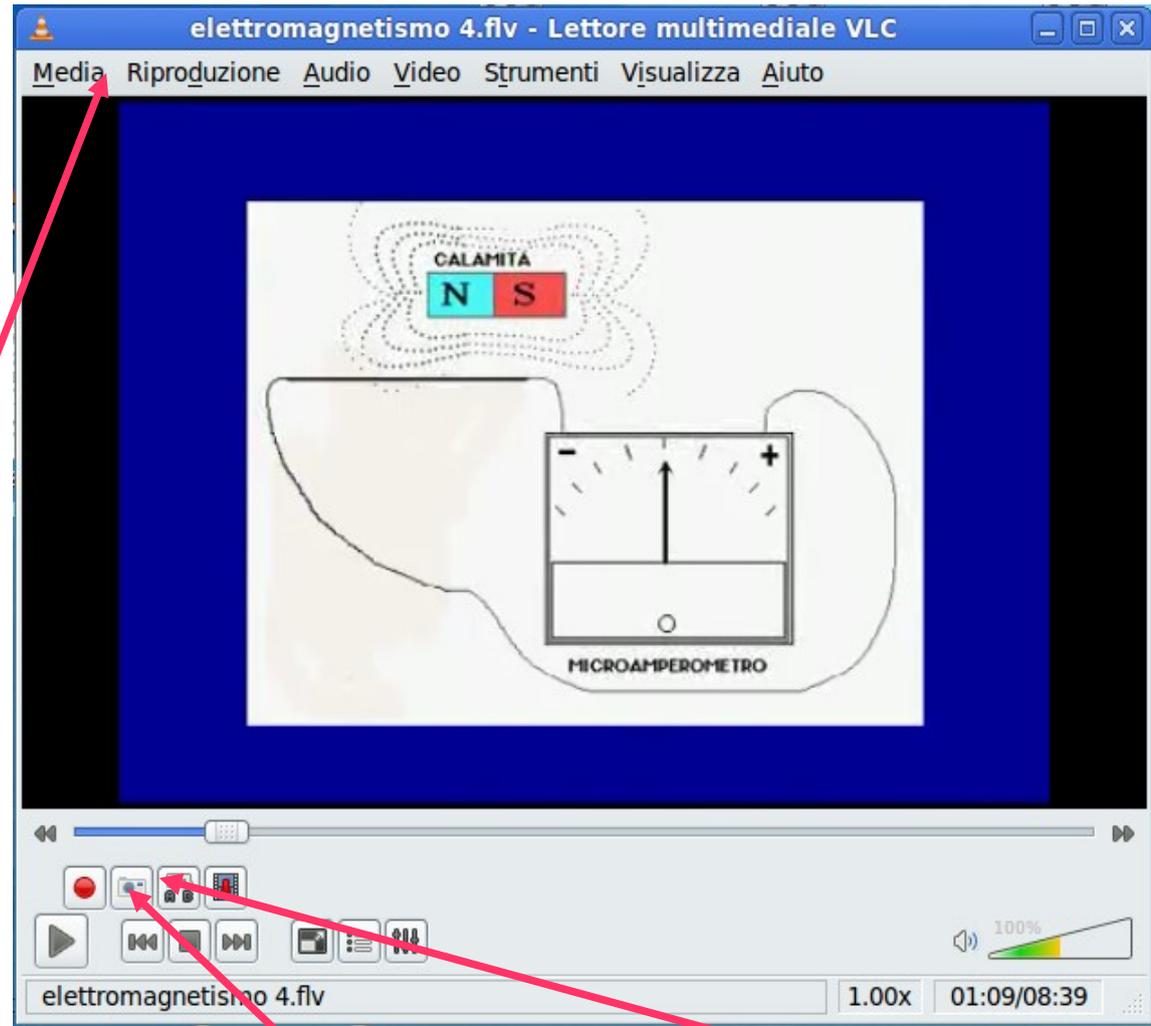
Studiare con le videolezioni

## VLC player audio video



videoguida

<http://www.youtube.com/watch?v=1srFxa4jxnM>

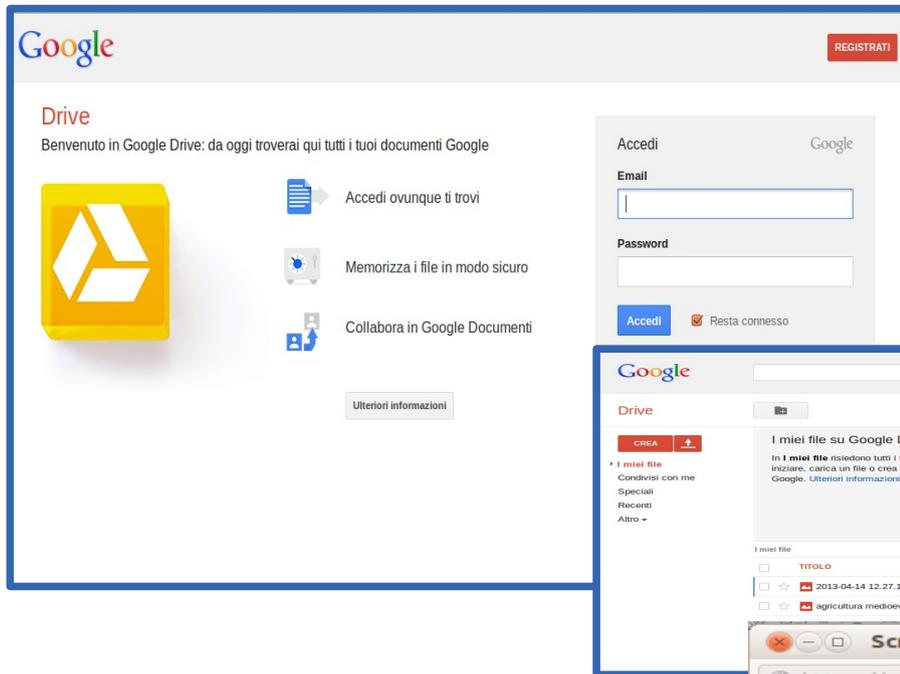


**Vedere qualsiasi video o clip - convertirla - creare fermi immagine - tagliare pezzi di clip**

Utilizzare un luogo di condivisione

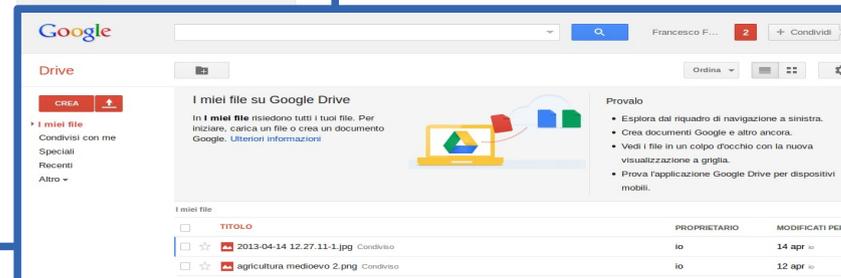
## Il Cloud

la nuvola di GoogleDrive



• Ti loghi

• Ti carichi online il contenuto



• Lo condividi



Creare un luogo di condivisione

## Una condivisione didattica di classe

classe 3e Scuola Secondaria di 1° grado –  
Negrar Verona

*La mente è come un paracadute, funziona  
solo se si apre (A. Einstein)*



Home Didattica Attualità Consiglio di Classe Gite e uscite La classe Progetti di Classe Un blog di classe I nostri Film

### La Redazione



Cerca

#### Articoli Recenti

- La Redazione
- Visita Alla Centrale Idroelettrica di Bussolengo
- Incontro con Anna Rimondo: Le Foibe
- INCONTRO PER LA LEGALITA'
- La storia delle cose

#### Segui blog via email

Inserisci il tuo indirizzo email per seguire questo blog e ricevere notifiche di nuovi messaggi via e-mail.

Unisciti agli altri 38 follower

Inserisci il tuo indirizzo e-mail

## Il drive (cloud) didattico del blog

Google   3escuolamedianegrar@gmail.co...

Drive

I miei file

TITOLO

I miei file

- DisegnoTecnico
- Ed-Fisica
- geografia
- Inglese
- italiano
- Religione
- storia
- tecnica
- Tedesco
- verbali C. Classe
- chiesa parrocchiale ne...
- temi per la verifica di i...

[https://docs.google.com/file/d/0BwVJhwomyNhbZUpWOGVsOUJvcHM/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/file/d/0BwVJhwomyNhbZUpWOGVsOUJvcHM/edit?usp=drive_web)

Per

- condividere materiali-lezioni – testi
- Condividere un progetto di gruppo
- Diffondere info
- contenere link e risorse
- Comunicare le nostre cose
- Far sapere che ci siamo

## Applicativi Open Source e attività possibili

per una didattica rivolta ai

**D S A e B E S**

---



Con qualcuno non c'è nulla da fare !!

**Ma con tutti gli altri si hanno dei buoni successi !!**