

## **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

**DISCIPLINA GEOGRAFIA**

**TITOLO : IL TERRITORIO EUROPEO**

**CLASSI: classi seconde secondaria superiore**

**DOCENTI COINVOLTI : Docenti di Geografia**

**ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

**OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO**

### **Carte mentali**

- Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale dell'ambiente europeo

### **Linguaggio della geo-graficità**

- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando consapevolmente punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia.

- Leggere e comunicare consapevolmente in relazione al sistema territoriale, attraverso il linguaggio specifico della geo-graficità, ovvero attraverso termini geografici, carte, grafici, immagini (anche da satellite), schizzi, dati statistici.

### **Immaginazione geografica**

- "Vedere" in modo geograficamente corretto e coerente, paesaggi e sistemi territoriali lontani (anche nel tempo) nei diversi aspetti, utilizzando carte, grafici, immagini, dati statistici, relazioni di viaggiatori, testi descrittivi, ecc.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

**CONOSCENZE**

- IL TERRITORIO EUROPEO

**ABILITÀ'**

- Saper osservare in modo geografico le immagini.
- Saper riconoscere e utilizzare i vari tipi di carte geografiche.
- Saper distinguere i principali elementi del territorio europeo.
- Saper individuare le relazioni tra elementi naturali e umani.
- Comunicare le conoscenze attraverso il linguaggio specifico.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

**TEMPI (DURATA UA)** :settembre - novembre

### METODI

- Lezioni frontali interattive
- Lettura orientativa e guidata dei manuali
- Lavori individuali
- Lavori di gruppo

### CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

#### ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE

Le verifiche saranno di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di tipo sommativo, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.

Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.

Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.O.F.

#### VERIFICHE ORALI

#### VERIFICHE SCRITTE:

DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA  
DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA  
DOMANDE A RISPOSTA APERTA  
SINTESI

#### ESERCIZI DI COMPLETAMENTO

Link utili

[www.geographike.it](http://www.geographike.it)

<http://mapmaker.education.nationalgeographic.com/>

scuolabook.it **“Conoscere il mondo : l'Europa e l'Italia”** Zanichelli

<http://atlante.unimondo.org/>

<http://www.geografiaonline.it/>

Docente Matilde Ficara