

Il termine "valutazione oggettiva degli apprendimenti" è notoriamente molto controverso e si presta a diverse definizioni (tra le tante, a titolo esemplificativo, si può vedere l'articolo [VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI](#) di Luisa Benigni). Per ragioni di semplicità e di chiarezza, all'interno del presente contesto ci limitiamo ad assumere un'interpretazione molto ristretta del termine "oggettivo", basata sulla constatazione che la costruzione di un test automatizzato consente a più persone di accordarsi sugli obiettivi didattici che si vogliono verificare con ogni singola domanda. Quindi, in qualche modo, la costruzione di un test automatizzato favorisce la produzione di test "oggettivi", intesi come test fruibili tramite l'uso di un programma software.

Gli ambienti software per la produzione di test, nati e sviluppati nel mondo anglosassone, hanno una storia ormai pluridecennale. Nel nostro paese, invece, solo da alcuni anni hanno cominciato a diffondersi, proponendosi sotto varie vesti, qui distinte in quattro sezioni:

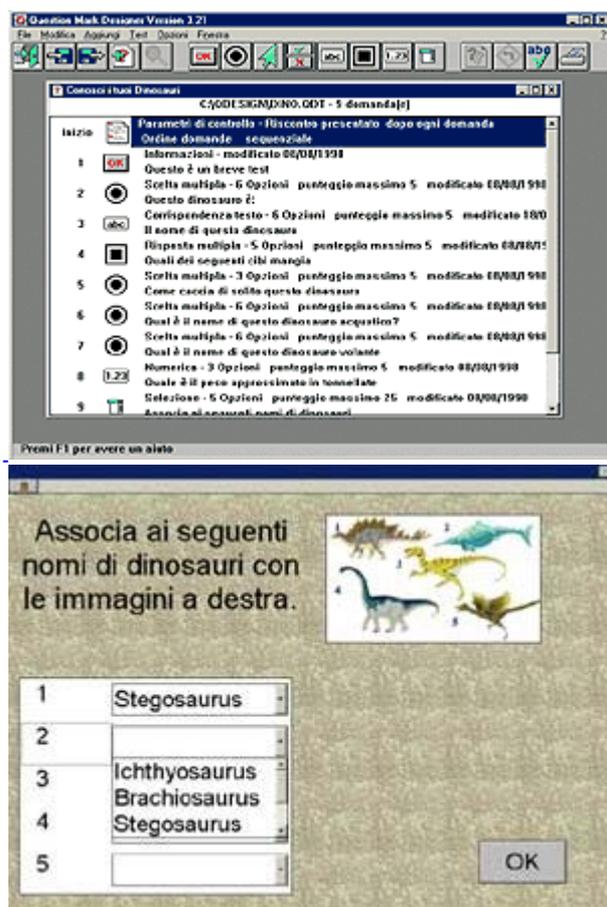
- [Prodotti specifici per la produzione di test](#)
- [Sistemi autore che integrano ambienti per la produzione di test](#)
- [Software didattici che integrano ambienti per la valutazione](#)
- [Risorse di rete per la valutazione](#)

L'elenco completo dei prodotti citati nelle singole sezioni è raccolto in un'apposita [tabella riassuntiva](#)

Prodotti specifici per la produzione di test

Tra i prodotti specifici per la produzione di test, [Question Mark Standard](#) è uno dei più noti e diffusi, anche per motivi storici. Nato in ambiente MS-DOS, il prodotto (nella versione 3.2) conserva ancora le caratteristiche originarie con cui si è diffuso, opportunamente adattate all'ambiente Windows. Il programma permette di scrivere ed eseguire test contenenti, al loro interno, oggetti multimediali (testo, immagini, animazioni, file audio, ...). Per supportare il docente in tutte le varie fasi di sviluppo e utilizzo del questionario, Question Mark si compone in realtà di tre moduli:

- “Designer” per scrivere ed organizzare le domande di diverse tipologie (a scelta multipla, a “punti caldi”, con risposta numerica, a “corrispondenza di testo”, ecc.)
- “Presenter” per eseguire i test
- “Reporter” per raccogliere, vedere ed analizzare le risposte



Con un'impostazione metodologica sostanzialmente analoga, [Question Mark Perception](#) si propone come l'evoluzione di Question Mark Standard, orientata al mondo Web. Perception, infatti, consente di gestire i questionari sia tramite Intranet, sia tramite Web. Anche questa suite si compone di tre parti:

- Question Manager, per la creazione di librerie di domande
- Sessione Manager, per la creazione di questionari a partire dalle librerie di domande e per la creazione di report riassuntivi dei risultati ottenuti
- Perception Server, per la gestione degli archivi di questionari e dei relativi risultati (ivi comprese le procedure di sicurezza per consentire solo gli accessi autorizzati alle singole parti del sistema)

Sviluppato direttamente in ambiente Windows, [Winasks](#) consente di produrre e gestire questionari e sondaggi multimediali utilizzabili in contesti didattici e professionali, grazie alla varietà di materiali che si possono gestire: questionari, test, quiz, prove di valutazione,

sondaggi, ecc.

Il programma accompagna il gestore del questionario in tutte e quattro le fasi tipiche di questa attività:

1. creazione di un test con quattro tipi di domande (scelta multipla, inserimento, vero/falso, associazione)
2. distribuzione
3. svolgimento
4. raccolta e analisi dei risultati

Poiché ciascuna di queste fasi coinvolge attori diversi, vengono forniti più programmi: WinaskEditor (specifico per le fasi 1, 2 e 4) e Winask Player (specifico per la fase 3).

Dallo stesso editore di Winask, [WebQuiz 2002](#) permette la creazione di questionari, quiz e test in formato HTML, distribuiti su diversi supporti (dischetto, Cd-Rom, Web). L'autore può scegliere tra quattro tipologie di domande (scelta multipla, risposta multipla, vero / falso, inserimento) e ha a sua disposizione alcuni modelli di questionario già pronti.

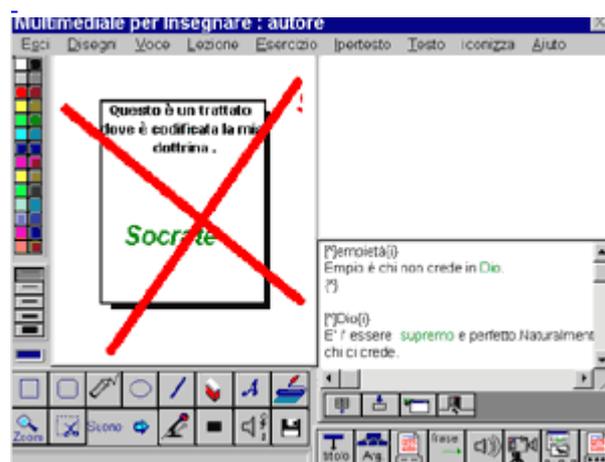
A supporto del prodotto è disponibile, a cura dell'editore, un [sito web che raccoglie i test prodotti dagli utenti di Webquiz](#).

Sistemi autore che integrano ambienti per la produzione di test

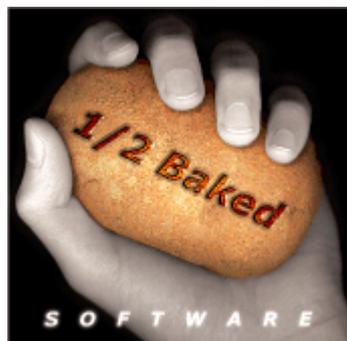
I sistemi autore sono, per definizione, rivolti a chi vuol produrre materiali didattici.

Spesso questi programmi integrano al loro interno funzionalità specifiche per la produzione di test. Non sempre, però, in questi prodotti viene previsto il modulo di raccolta e gestione dei risultati: in questo caso la raccolta e la gestione dei risultati va dunque costruita autonomamente e separatamente (con altri programmi o con pacchetti applicativi). Per una panoramica completa dei sistemi autore disponibili nel catalogo di SD2 si rimanda alla pagina dedicata al [Software didattico per... la produzione di materiali didattici multimediali](#). In questa sede vendono invece riportati solo i titoli di alcuni sistemi autore che prevedono, al loro interno, un ambiente specifico per attività di valutazione.

[Multimediale per insegnare](#) è un programma per preparare lezioni multimediali, che, tra le altre funzionalità, consente la costruzione di quiz a risposta multipla, accompagnati da una spiegazione per ogni domanda. Ogni test può essere associato a una lezione: quando lo studente fruisce della lezione, il programma fornisce all'insegnante un resoconto e l'archiviazione dei risultati ottenuti dallo studente. Molto utilizzato nell'ambito della produzione di test per valutare gli apprendimenti nelle lingue straniere, [Hotpotatoes](#) è una suite



che integra sei applicazioni, corrispondenti a sei diverse tipologie di domanda, tutte con l'uso di oggetti multimediali: a scelta multipla (JBC), indovinelli (JQUIZ), abbinamenti (JMIX), parole crociate (JCROSS), concordanze (JMATCH), completamento (JCLOZE). Hotpotatoes nasce e si propone come strumento specifico per il web, per cui tutti i quiz sono fruibili via Internet. Anche se non è un prodotto freeware, il programma può essere usato gratuitamente per le organizzazioni no-profit che operano nel campo dell'istruzione, a patto che rendano disponibili su web i materiali prodotti con Hotpotatoes. La versione ufficiale del programma [può essere scaricata dal sito dell'editore Half-Baked Software](#), che fornisce anche diversi tipi di supporto quali: tutoriali, aggiornamenti, link a siti che forniscono materiali per Hotpotatoes in varie lingue.



Per la lingua italiana si segnalano, tra i tanti:

- il sito del [Corso di Formazione a Distanza su HotPotatoes 5](#), che fornisce un tutorial, un help in linea e esempi di applicazione

[WinCalis](#) è un sistema autore multimediale, solo in lingua inglese, sviluppato espressamente per l'ambito linguistico, per esempio mettendo a disposizione simboli e font specifici per diversi alfabeti.

Partendo da un materiale scelto dall'autore (un testo, un'immagine, un parlato o una sequenza video) il programma consente di costruire domande a risposta aperta, a scelta multipla, cloze, con una gestione articolata della risposta dell'utente.

Software didattici che integrano ambienti per la valutazione

Accanto a programmi specifici per la produzione di test, si segnala in questi ultimi anni l'interessante novità di software didattici ordinari che, al loro interno, integrano un ambiente per la produzione di test collegati agli aspetti di contenuto trattati dal programma.

[Fisica interattiva - meccanica](#), per esempio, è Cd-Rom ricavato da un celebre testo di fisica per il Biennio universitario scritto negli anni venti dai coniugi Edoardo e Ginestra Amaldi, e successivamente revisionato dal loro nipote Ugo Amaldi. Il prodotto è composto da due Cd-Rom: uno per lo studente, l'altro per il docente. Nel primo viene presentata, sotto forma ipermediale, la parte dedicata specificatamente alla Meccanica, accompagnata da alcuni ambienti di contorno, tra cui una serie di test a scelta multipla, preconfezionati, che consentono di autovalutare gli apprendimenti sui vari temi proposti dalla trattazione. Il secondo cd, espressamente rivolto al docente, presenta il catalogo di tutti gli oggetti grafici e



video presenti nel cd studente, nonché tutti i test utilizzati per l'autovalutazione. Il docente, grazie a una sorta di sistema autore semplice da utilizzare, può:

- "riassemblare" tali materiali per costruire una propria sequenza didattica
- modificare i test presenti sul Cd-Rom studente, eventualmente aggiungendo nuovi quiz

Sul [sito web dell'editore Zanichelli](#) è presente una scheda descrittiva del prodotto con un rimando a ulteriori esercizi specifici per Fisica Interattiva - Meccanica, fruibili sia in locale, sul proprio PC, sia on-line, tramite l'ambiente ZTE - ZanichelliTest

Domanda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Stampa l'intera verifica
0/50	Punti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	Guarda la pagella

Zanichellitest
Amaldi - Fisica / Meccanica - Concetti di base

Scegli la risposta che ritieni corretta, poi fai clic su Correggi.

In che modo è possibile definire una grandezza fisica?

Con una definizione operativa.

Con una definizione ostensiva.

Con una definizione sperimentale.

Con una definizione teorica.

Correggi Difficoltà

Il pacchetto [The authoring suite](#) raccoglie più programmi che consentono all'insegnante la creazione di esercizi di lingua, calibrati sul livello di conoscenza degli studenti: in "Storyboard" si deve ricostruire un testo che compare criptato sullo schermo; in "Testmaster" si risponde a una serie di quesiti; in "Gapmaster" bisogna riempire gli spazi vuoti all'interno di un testo; in "Matchmaster" si abbinano due gruppi di frasi o di vocaboli; in "Choicemaster" lo studente sceglie una risposta giusta, optando tra diverse possibilità; in "Vocab" vengono proposti dei giochi per esercitarsi sull'uso dei vocaboli; con "PinPoint" lo studente deve indovinare, in base a degli indizi, il titolo corretto di un testo.



Risorse di rete per la valutazione

Sono moltissimi i materiali in rete in tema di valutazione degli apprendimenti: si va dai programmi per la produzione di test alle raccolte di quiz suddivisi per settore, passando per materiali di approfondimento sugli aspetti metodologici. Consapevole della vastità del settore e dell'impossibilità di fornire un panorama esaustivo, questa pagina offre qualche accenno a risorse web utili per chi si vuole occupare dell'utilizzo delle tecnologie per la valutazione degli apprendimenti.

PROGRAMMI

- [QuestioBuilder@ 2.5](#) è un applicativo software che consente la creazione, la gestione e l'analisi di questionari, con la creazione di una banca dati condivisibile in rete.
I questionari prodotti con QuestioBuilder possono essere pubblicati su Web, mentre per l'analisi dei risultati è previsto l'uso di un lettore ottico, che consente di ottenere rapidamente risultati già ordinati e catalogati. Sul sito web del prodotto sono disponibili: una [versione trial](#) dello stesso e numerosi esempio di [applicazione nell'ambito della scuola](#).
- [Test Generator II](#) è un programma (in lingua inglese) per la creazione di test in tutte le sue fasi: sviluppo dei questionari, creazione delle risposte, gestione dei test.
Sono previste tre figure di utente (amministratore, insegnante, docente) ciascuna con uno specifico livello di protezione dei dati. Test Generator è distribuito in diverse versioni: utente singolo, rete locale, web, ecc.
- [QuizFaber](#) è un "editor di domande per questionari multimediali" che permette di realizzare quiz in formato ipermediale (sotto forma di pagine HTML). Il quiz potrà così essere eseguito con un qualunque programma browser.
- Distribuito sotto forma di macro per MS-Word, [QUIZ XP](#) consente di:
 - preparare (con Word) una tabella con le domande e le risposte dell'insegnante
 - stampare (con Word) una copia diversa del Quiz per ogni alunno permutando le domande
 - valutare le risposte fornite dagli studenti, evidenziando quelle sbagliate e assegnando automaticamente un voto.



ARCHIVI DI TEST

- L'editore del programma [Webquiz](#), mette a disposizione un [archivio di "questionari, test e quiz"](#) suddivisi per materia o area di interesse, ricercabili tramite un motore di ricerca interno all'archivio stesso.
- Alla [pagina Test on-line](#) del portale ildigene.it "si possono trovare test di tutti i tipi, dai più seri a quelli divertenti, da svolgere in società. Test psicologici, test attitudinali, test d'intelligenza, test di personalità, test di orientamento, test di cultura; ma anche test su compatibilità di coppia, fedeltà, fitness e tanti altri"

MATERIALI DI APPROFONDIMENTO

- Il sito HTML.it offre un tutorial dal titolo [Creare test di valutazione](#), dove viene utilizzato come riferimento il sistema autore [Authorware](#)
- Il sito di ADI (Associazione Docenti Italiani) all'interno della sezione [Links](#) raccoglie una voce dedicata alla [Valutazione degli apprendimenti](#)
- Il progetto M.I.V. (Metodologie Informatizzate per la Valutazione e per l'Autonomia Scolastica) opera nell'ambito dei "giudizi e valutazione di abilità personali e competenze di soggetti e gruppi".
Al suo interno è stato prodotto e utilizzato DOCIMO "un pacchetto specialistico di programmi originali progettato e realizzato esplicitamente per il trattamento informatizzato di procedure docimologiche nella ricerca universitaria sul campo finalizzata alla

"valutazione" dei processi d'apprendimento"

- L'articolo [PROVE OGGETTIVE DI VALUTAZIONE CON L'USO DEL COMPUTER](#) (di Vittorio De Petris) introduce alla problematica e presenta nel dettaglio un prodotto specifico per la gestione di test automatizzati.

Elenco riassuntivo dei prodotti considerati nell'approfondimento

1. PRODOTTI SPECIFICI PER LA PRODUZIONE DI TEST

[Question Mark Standard](#)

[Question Mark Perception2](#)

[Winasks](#)

[WebQuiz 2002](#) (*)

[QuestioBuilder@ 2.5](#) applicativo software (*)

[Test Generator II](#) programma in lingua inglese (*)

[QuizFaber](#) "editor di domande per questionari multimediali" (*)

[QUIZ XP](#) macro per MS-Word (*)

2. SISTEMI AUTORE CHE INTEGRANO AMBIENTI PER LA VALUTAZIONE

[Multimediale per insegnare](#)

[Hotpotatoes](#)(*)

[Wincalis](#)

Tutoriale su [Creare test di valutazione](#) con [Authorware](#) (*)

3. SOFTWARE DIDATTICI CHE INTEGRANO AMBIENTI PER LA VALUTAZIONE

[Fisica interattiva - meccanica](#)

[The authoring suite](#)

4. MATERIALI DI APPROFONDIMENTO

[Archivio di "questionari, test e quiz](#) di supporto al programma Webquiz (*)

[Pagina Test on-line](#) del portale ildiogene.it (*)

[Links](#) sulla [Valutazione degli apprendimenti](#) (*)

Articolo [PROVE OGGETTIVE DI VALUTAZIONE CON L'USO DEL COMPUTER](#) (*)

(*) Materiale non disponibile su SD2, ma accessibile su Web