

Acquisizione e recupero delle abilità di ordinamento delle operazioni matematiche nelle espressioni numeriche

a cura di **Flavio Battini** - Scuola Media Barrili, Genova

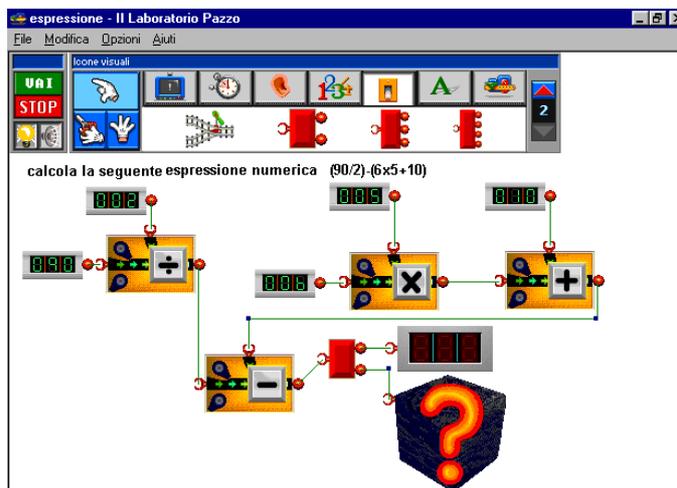
Livello scolastico: Classi prime della scuola media inferiore

Insegnamenti coinvolti: Scienze matematiche, fisiche, chimiche, naturali

Situazione di partenza:

Spesso i ragazzi trovano difficoltà nello strutturare le operazioni matematiche nel calcolo delle espressioni numeriche ed in molti casi non ordinano nemmeno i numeri nei calcoli matematici, e se nelle somme e nelle moltiplicazioni l'invertire gli addendi o i fattori non determina un errore, nelle sottrazioni e nelle divisioni invece uno scambio delle posizioni porta a risultati errati.

L'uso di un programma di giochi scientifici (Il laboratorio pazzo) ha permesso all'insegnante interessato di far fare agli allievi una serie di esercizi autocorrettivi senza che questi diminuissero la loro concentrazione malgrado le esercitazioni proponessero sempre una serie di prove dello stesso modello.



Attività proposta

Le seguenti attività sono state introdotte sperimentalmente per il primo anno nel curricolo delle classi prime al fine di verificarne la fattibilità e l'efficacia come strumento di recupero delle capacità di calcolo.

Agli alunni è stata proposta la risoluzione di una espressione numerica, fornendo gli oggetti relativi il calcolo e per la verifica dell'esercizio.

I ragazzi hanno introdotto i valori numerici nelle finestre di input, ordinato in modo logico gli operatori matematici; quindi, dopo aver collegato i vari oggetti, hanno verificato il risultato avviando la macchina costruita.